文 献 信 息 资 料

Literature Information

北京农业职业学院图书馆选编

总第 95 期　　2012 年第 1 期　　2012 年 3 月编印

本期要目：

★青岛科技大学创新产学研融合模式带来的启示

★北京财贸职业学院——把教师“赶”到企业去

★高职院校围绕为区域经济服务“做文章”

★怀柔劲吹尚学风

★江苏畜牧兽医职业技术学院：
培植地方产业发展 科技创新服务三农

★江苏建筑职院实施“六项教育”促进学生工作创新

★兄弟高职院校有益经验摘编

★杨凌职业技术学院五千万实施教学质量工程

目　　录

报刊网络信息

●学习型党组织建设参考

怀柔劲吹尚学风 ····· （1）

●师资队伍建设

北京财贸职业学院——把教师“赶”到企业去 ····· （4）

●科研工作参考

一所地方高校缘何屡获科研大奖

——青岛科技大学创新产学研融合模式带来的启示····· （5）

●高职院校文化建设

北京电子科技职业学院召开文化建设工作研讨会 ····· （8）

●三农服务参考

江苏畜牧兽医职业技术学院：培植地方产业发展 科技创新服务三农 ····· （9）

●职业教育动态

教育部：2012 年职业院校技能大赛将更具有活力 ····· （10）

●高职院校服务区域经济参考

高职院校围绕为区域经济服务“做文章” ····· （11）

●职业教育探索

高职人才培养不可替代，有多少理由可以期待·····（14）

●学生工作创新

江苏建筑职院实施“六项教育”促进学生工作创新 ·····（20）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编·····（23）

●国内一流高职院校建设参考

陈建新：南宁职院“加速超车”的领路人·····（46）

职业教育要与区域发展“同频共振”

——访苏州工业职业技术学院院长马长世 ·····（47）

杨凌职业技术学院五千万实施教学质量工程·····（49）

“首都高职图书馆联盟”信息服务平台正式开通·····（封 3）

图书馆试用资源：世界名校• 公开课资源共享平台简介·····（封 4）

•学习型党组织建设参考

怀柔劲吹尚学风

京郊日报通讯员 温来升 刘江洋

建设学习型党组织，是适应世情国情党情深刻变化、着眼保持党的先进性的必然要求，更是推动地方各项事业科学发展的重要保障。

怀柔区不断提高学习型党组织建设工作科学化水平，各级党组织构建网络、创新方式、完善制度，引领广大党员干部踊跃投身推进学习型党组织建设实践中，在学习中推动经济社会又好又快发展。领导干部率先垂范带头学，党员群众以身作则主动学。认识在解放思想中升华，热情在激越中高涨，能力在学习中提升，一股“推进学习型党组织建设”的热潮，以迅雷不及掩耳之势席卷整个怀柔大地，尚学之风，蔚然成风。

漫步城乡，无论是农村基层党支部，还是区直机关各部门；无论是镇村文化活动室，还是机关办公室和走廊，无不彰显勤学、爱学、善学、活学的氛围，昭示着怀柔扎实推进学习型党组织建设的力度、广度、深度和高度。

尚学，惊起一滩鸥鹭。如今在怀柔，因尚学焕发出勃勃生机，学习力正迅速演变成一股势不可挡的发展力，带领一群夙兴夜寐的尚学者，向着文化科技高端产业新区的繁茂处，漫溯……

谁来学？

非学无以立党兴党，不学无法创业创新。

建设学习型党组织，“龙头”的导向作用和示范效应至关重要。

为营造“重学、崇学、向学”氛围，怀柔区在学习型党组织建设中“虚功做实”，针对不同学习对象因类施教，通过专题讲座、召开座谈会和手机报、“周末社区大讲堂”、“今天我开讲”等多种形式，创新“团队学习”模式，用制度管学促学，不断增强干部群众坚持学习的动力，确保学以致用，做到心“新”相印。

“建设学习型党组织，不仅仅是党组织的事，还是大家的事。大家学才是真的学，就像点燃‘燎原之势’的‘星星之火’，尚学之风会越吹越旺。”在区、处级以上领导干部理论学习手机报《温新堂》开设学习专栏，开展领导干部优秀体会文章评比和通报表彰；《怀柔党员手机报》开辟党建动态、理论知识、先锋人物等栏目，增强学习教育针对性和时效性，同时筑起教育党员新平台，3.3 万党员学中受益；而在普通群众中，定期开展“周末社区大讲堂”、

“读一本好书”等活动，邀请不同领域专家学者进社区讲授，去年以来已组织 164 场次。

“领导干部要挤时间多读书、广读书、读好书，特别是多读哲学、政治、法律等方面书籍，不断充实提高自己，加油补能、增加储备，以便更好地履职。”在春节后的处级领导干部培训班上，区委书记张建东开讲第一课，要求全区党员干部既当组织者、推动者，又要自觉做践行者、带学者，先学一步、多学一点、深学一些。

而类似这样的党课，不仅区委书记带头学、亲自讲，区四套班子领导每年也都结合各自工作分别为党员干部讲授一课。

“明星”的感召，激发了党员干部比学赶超的热情，学习成了一件乐事。区园林绿化局坚持运用木桶理论指导学习型党组织建设，尊重每一个岗位的价值，努力做到学习“一个不能少”、“一块木板不能短”。而作为山区镇的琉璃庙，针对流动党员较多实际情况，把流动宣讲与主动自学结合起来，使学习型党组织的理念入脑入心。

目前，全区已形成“机关单位党组织走在前面学、社区党组织贴近实际学、农村党组织广泛宣讲学、企业党组织结合生产学、学校党组织发挥优势学、新社会阶层党组织创新方式学”的喜人格局。

学什么？

“干什么学什么，缺什么补什么。”抓住学用结合，才能在促进学习成果转化上见到实效。

如何让学习的“虚功夫”，达到服务群众和基层的“实成效”？怀柔区将学习型党组织建设的出发点和落脚点都放在解决实际问题上，破解社会建设中出现的问题、民生改善中群众反映强烈的难题，作为各级党组织、党员学以致用的重要命题。

“我们把提高干警执法办案能力作为学习重点，将理论与实践结合起来，学得更深刻。”怀柔法院政治处主任李振甫介绍，班子成员轮流为全院干警作专题讲座，并结合自身工作经历畅谈心得，大家纷纷反映这种“法官说法”授道解惑的形式“接地气”。同时开设网络学习专栏、专题研讨会、开展“品味书香”等活动，引导全体干警养成“多读书、读好书”良好习惯，形成人人读书、人人学习的机关氛围。

在开展学习型党组织建设中，怀柔区水务局严格落实“六有”，即有学习计划、有学习通知单、有集体学习记录本、有个人学习笔记、有学习心得、有督查考核记录，强化学习制度和管理制度，鼓励全体党员争做学习型党员、争做知识型员工、争创学习型组织。

不定期分类开展业务培训，是公安怀柔分局学习型党组织创建活动的一大特色。分局对党员民警、协警人员进行分类培训，组织党员学习专业技能及与岗位职责相关的新知识、新技能，努力成为本领域本行业的行家里手。“只有学习成为常态，工作才能进入状态……”去年因表现突出，被评为区级优秀通讯员的民警李健深有感触。

器出于养，才出于学。“以前靠经验和土办法治村，通过学习才发现，有些措施

都太落后了，再不学就真跟不上趟儿了。”谈到学习，渤海镇北沟村党支部书记王全感触颇多，把理论学习和解决问题结合起来，把理清思路与推动科学发展结合起来，“真学、真懂、真用”换来的是“真提升、真创新、真发展”。

站得高，必然看得远，建设学习型党组织，只有创新多种学习方式，才能消化吸收更多的知识。目前，怀柔区已选树庙城等 6 个学习型党组织示范点，认定渤海镇北沟村“弘扬传统美德”主题教育等 6 项学习建设品牌活动，讲学习、重学习、抓建设、促发展的深厚氛围初步形成。

怎么学？

大学习必有大布局。

为激活参与学习的内在动力，怀柔区不断探索创新组织学习的思路、方法和内容，积极搭建党员干部乐学平台，使学习过程变得轻松有趣，形成了覆盖区、镇乡、村（社区）和学校、社会组织等多层次、多特色、多立体的阵地。

学习型党组织建设的广泛深入开展，必须把载体创新作为推进之力、深入之器。“党员手机”、“周末社区大讲堂”、“今天我开讲”、“征文评选”……形式的创新，让学习更快乐、更主动。

庙城镇机关干部每季度为所包村党员上一次党课，确保基层干部理论学习不动摇；推出“周末大讲堂”，每周由一名科级以上干部主讲，每课时不低于 40 分钟，授课内容不能是本职工作。在此基础上，镇党委还建立考核、学习调研、村党支部书记和科长季度汇报等制度，将学习目标和任务进行量化、细化，确保学习不走过场。

泉河街道党工委创新学习形式和载体，开展“今天我开讲”干部大讲堂活动，二级班子成员和科室长每周给街居干部讲相关理论知识，通过零距离互动和多维度探讨，在寓教于乐中收获知识、开阔视野，簇拥着学习型党组织建设热浪滚滚。“以前学习很被动，效果也不明显。现在好了，可供选择的学习内容多了，方式也很灵活，可根据自己需求在活动中学习，大家都乐意学、用心学！”街道干部和居民如是评价。

网络为学习提供极大便利，各种网络课堂、QQ 群成为大家分享体会、交流心得、碰撞火花的开放空间。“嘟嘟……”每周五，区委宣传部主办的《温新堂》手机报都准时显示在全区处级以上领导干部手机上，目前已刊载 91 期。理论前沿、素质讲堂等精彩内容，成为助推学习型党组织建设的有效新载体。

“学习型党组织建设只有起点，没有终点。根据党员干部文化素质、从业特点和学习需要，区里今年将提供菜单式自主选学方式，分层推进、分类指导，确保学习质量和效果。”怀柔区委宣传部副部长刘剑说，建设学习型党组织重在组织、学在用心、胜在创新、贵在坚持。下一步将继续创新形式、开拓思路、扩大受众，以此助推怀柔文化科技高端产业新区建设。

（2012 年 3 月 7 日《京郊日报》）

●师资队伍建设

北京财贸职业学院——把教师“赶”到企业去

俞 任

前不久，在北京财贸职业学院召开的教师下企业交流会上，工商管理系老主任陈鹤鸣谈起自己第一次下企业的情形十分激动：“开始的时候，我也和年轻教师一样，不敢去企业。学院派我去北京市钟表眼镜公司讲课，我两三天都睡不好觉，就怕学员提问题，怕自己不了解实际情况，丢老师的面子。后来，我珍惜每一次到企业调研、诊断、咨询的机会，还利用课堂讨论、教学问卷、指导学生论文写作等方式了解来自企业一线的资讯。可以说，我在教学工作中获得的每一个奖项、取得的每一项成绩，都离不开培育我的沃土——企业。”

校企合作是职业教育的一个显著特点。作为高等职业院校，既要重视为企业培养人才、提供服务，也要充分利用企业资源建设教师队伍。在多年的办学实践中，北京财贸职业学院不仅把大批学生送到企业实习实训，而且经常把教师“赶”到企业去，鼓励教师主动为企业服务，从企业汲取营养，为教师成长开辟了一片新的天地。

“我来学院 15 年了，从前也知道下企业很有必要，但是有畏难情绪，这次真的体会到下企业的好处了。”北京财贸职业学院立信会计学院的白鸥老师谈起自己下企业的感受时颇有感触。前不久，受学院派遣，他到广州参与企业审计工作，与企业的员工们一道，紧张工作了一个寒假。虽然很苦很累，可是他觉得收获很大，不仅为教学积累了丰富的实战经验，将来可以在教学中大量引用自己的亲身案例，而且可以有针对性地对学生做职业生涯规划和职业道德引导。“‘纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行’，说的就是这个理儿。”他感慨地说。

2011 年，北京财贸职业学院先后出台一系列规范教学工作、鼓励教师深入实践成长成才的制度。学院明确规定：无企业工作经历或在企业任职不满三年的专业课教师，三年内累计完成三个月（60 个工作日）的下企业实践；系主任、主管教学的副主任、专业课教师、文化基础课教师等，三年内累计完成一至两个月的下企业实践。学院鼓励教师深入企业生产、管理、

服务一线，从事和专业相关的岗位挂职锻炼；深入行业、企业，开展课题研究、咨询服务、技术支持和创意服务；开展与专业建设相关的专题调查研究以及有助于提高自身实践能力的工作；深入校外实训基地，从事和专业相关的实训基地建设等。

学院领导介绍说，2011 年，学院先后安排教师 187 人次下企业，开展企业调研、企业脱产挂职、企业兼职等，完成企业咨询服务 60 多项，受到企业的普遍好评，真正实现了职业院校服务地方经济建设、企业与学院教师共成长、企业与学院同发展的良性运转。多次下企业的老师们说，“实践证明，企业是教师成长的大课堂”。

北京财贸职业学院院长王成荣说，下企业是职业院校教师成长的必由路径。产业、行业、企业、职业在变，不下企业，不了解产业、行业、企业、职业的变化，不掌握其中的规律，就不能成为合格的职业院校教师。通过下企业，教师们把企业遇到的问题提炼、深化、升华成为理论，用于教学、科研，形成了下企业与教学、科研的良性互动，使教师职业内涵得到延伸，教学科研水平得到提升，在学校课堂、企业课堂和学术讲堂上同时实现价值，学院在人才培养、服务社会中也创出了品牌。

（2011 年 3 月 2 日《人民日报》）

●科研工作参考

一所地方高校缘何屡获科研大奖

——青岛科技大学创新产学研融合模式带来的启示

中国教育报记者 孙军 通讯员 吴静

日前，青岛科技大学迎来好消息，汪传生教授主持的“废橡胶废塑料低温裂解资源化利用成套技术及装备”项目获国家科技进步二等奖；李建隆教授的“有机硅单体合成技术与装备”项目和丁乃秀副教授的“废旧特种工程轮胎高值化再制造成套技术装备与应用”分获山东省技术发明一等奖和科技进步一等奖，这 3 个大项目均实现了高度产业化。

截至目前，这所地方高校已获 15 项国家技术发明奖和国家科技进步奖，近 3 年来学校与近 900 家企业签订了技术合同，

累计承担各类企业课题 1000 余项。通过该校科研成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司达到 3 个。学校持有的软控股票市值最多时达到 12 个亿。

作为一所地方高校，为何能交出如此亮丽的成绩单？青岛科技大学校长马连湘说："这个成绩是学校建立科研激励机制，发展特色学科，服务行业和地方经济发展，搭建平台培养科技人才力促科研成果转化的结果。"

启示一：建立导向型激励机制，点燃教师科研工作激情

对于青岛科技大学的教师来说，刚刚结束的寒假非常充实，几乎每个实验室都有教师埋头苦干的身影，有的在忙着科研项目的攻关，有的在为企业解决技术难题，还有的在忙着组织材料申报国家自然科学基金项目。这种对科研事业的激情与学校导向型激励机制这个刚性指挥棒是分不开的。

学校在山东省内率先调整高校教师评价机制，大刀阔斧进行人事分配制度改革，在岗位聘任上打破资历、职称、职务的束缚，教师们根据业绩上岗，拿大项目，上高岗位，实行动态定岗。主持国家"973"、"863"项目，获得国家自然科学基金、社会科学基金，获国家级科技大奖、国家教学成果奖，3 年到账科研经费 900 万元等可以定为一级岗，享受教授待遇。

该政策从精神、物质和发展空间上极大地激发了教师们的创新热情和创造活力，一大批教师在教学的同时开始积极切入科研领域。去年，50 多名教师因科研业绩突出实现了低职高聘。化工学院副教授丁军委博士与山东爱克森化学公司合作研发间苯二胺项目获得上千万元经费，直接从七级岗位定为一级岗位。

学校坚持"放水养鱼"，制定成果管理政策，采取"项目孵化，推动转移"，"技术入股，共同经营"等技术转移模式，鼓励教授们将科研成果积极转化，成立学科性公司，以公司的发展带动学科的发展。早在 2000 年，学校就作出一个创举：学校以无形资产入股 25%，允许教师自愿组合、自负盈亏组建民营公司搞研发转化，允许教师拿两份工资，课余时间开放实验室。许多教师激情燃烧，研发成功一个就成立一个公司，不同专业教师的公司，组成了产业链。

如今，当年的小公司都已壮大，其中两个已经上市，有 150 名教师股份过千万元；青岛科技大学依托这些企业承建了两个国家工程技术中心和实验室。近几年该校教授领衔，又相继成立了第派、伊科思、银科恒远、科大隆腾、高信软件等 10 余家以科研成果为主体的学科公司，使学校的科技产业规模不断壮大。

启示二：坚持特色发展道路，助推行业发展和区域经济

青岛科技大学一方面通过各种政策鼓励教师"顶天"，争取承担国家级重大科研项目，另一方面注重"立地"，使学校的科研优势和特色为地方发展的目标和需求积极服务，赢得地方的高度认同和大力支持，从而增强学校科技创新与发展的动力和活力。

材料学、化学化工、机械工程、自动化等是青岛科大的优势学科，也是学校产学研融合重点支持的学科。去年，高分子科学与工程学院就获得高达 1.2 亿元的科研经费。学校坚持把这些学科做大做强，做成产学研合作的“蓄水池”，产生了一大批实用性强的科技成果。

学校与中海油联合开发的“海上钻井岩屑的脱油处理”技术攻克了国际性难题，其工艺处理效率比当前国际最高指标还高 10 余倍；学校承担的一个“863”项目使我国橡胶工业和高性能轮胎技术实现升级换代；与海尔集团合作生产纳米抗菌材料，应用于空调、冰箱、洗衣机等各个领域；与济南友邦合作开发的“废旧橡胶塑料裂解技术”，今年 2 月获国家科技进步二等奖，创造经济效益超过 3 亿元。如此多的贡献，使得青岛科技大学被誉为“橡胶行业的黄埔”。

去年，学校与中国橡胶工业协会、青岛市四方区政府、软控股份有限公司联手，将学校党委书记高青提出的打造“中国橡胶谷”的目标推入快车道，一期 10000 平方米交易中心已经正式营业，并引来多只金凤凰。中国橡胶工业协会、中化国际、双星集团等国内一大批行业巨头纷纷抢先进驻橡胶谷。

启示三：搭建科研合作平台，引进和培养卓越科研人才

校长马连湘认为，卓越的科技人才是学校最宝贵的科研“金矿”，所以学校致力于营造自由的学术空气和活跃的科研氛围，搭建科研平台，激发人才的创造性。

学校大力实施人才强校战略，不遗余力地引进人才，2010 年，新材料领域的大师级人物、我国粉末传感器领域的开拓者、中国工程院院士雷清泉教授正式受聘为该校教授、博导，并任材料科学与工程学院院长。郭庆杰、侯万国等一批泰山学者受聘该校，数量居全省之首。学校还预留了人才用房，用于引进人才租住或购买，同时从科研启动基金、岗位聘任、工作条件等方面都予以了政策支持。

同时，学校积极搭建平台创造条件培养青年教师。学校在国内高校率先出台了教师职称评定新规，从今年起，打破目前国内高校教师职称评定的常规标准，即只注重教师个人学历、发表论文数量及教学资历，实行社会实践一票否决制。学校要求青年教师结合自己的学科专业，到企业、事业及政府机关单位进行为期 3 个月到 1 年的锻炼，实践期间，教师基本工资、保险等待遇不变。该校已派出上百名青年教师到中石化、海信、杭州中策橡胶、国家海洋所等单位，进行为期 1 年的全脱产实践。

青年教师宫磊博士毕业后，没有多少工作实践经验的他成为该校环境学院的一名老师。刚开始上课时，宫磊曾遭遇不少尴尬。由于缺乏第一手案例，讲授对污染废气的控制如何进行设备选型时，宫磊只能照本宣科，“甚至有学生在课堂上睡着了”。通过在齐鲁石油化学公司几个月的脱产实践，宫磊现场观摩了世界最先进的废气污染控制设备，并用相机和摄像机记录了设备的工作过程。宫磊将这些照片和视

频带到课堂上后，惊讶地发现，学生们的学习兴趣大为增加，课堂的互动热情很高。

学校还通过“科技特派员”、“研究生校企双导师培养”等制度搭建合作平台。2009 年至今，学校派出 60 余名教师深入省内外企业，其中博士 39 人，技术转移项目 112 项，合同额 3500 万元。凭借科技人员的桥梁作用，打通了学校与企业的合作通道，实现学校的创新要素向企业集聚，形成产学研合作长效机制。

（2012 年 2 月 27 日《中国教育报》）

●高职院校文化建设

北京电子科技职业学院召开文化建设工作研讨会

北京电子科技职业学院宣传部

2012 年 3 月 8 日，学校组织召开了文化建设工作研讨会。学校党委副书记丁绍芳、各二级学院书记、相关职能部门负责人及普实文化企划公司专家等 30 余人参加会议。会议由丁绍芳副书记主持。

2011 年 3 月，我校开始将学校文化建设工作作为专门项目进行推进，并引入普实文化企划公司专家等团队协同学校进行文化梳理以及相关策划工作，截至目前，已经取得了部分成果。学校视觉识别系统（VI）基础和应用部分已设计制作完毕并发布，新校区十大文化景观（EI）也已初步设计完毕，开始着手立项进行施工建设。学校精神理念文化(MI)和行为文化（BI）体系一直与 VI、EI 同步梳理和提炼中，相比 VI、EI，理念文化(MI)和行为文化（BI）是文化建设的更高层次内容，不但需要倾注更大心血，在认识的基础上提炼，而且需要长期不断地积累完善。本次会议的主要目的就是研讨《学校文化调研定位报告》、《学校文化理念体系手册》、《学校行为文化体系手册》及《学校“十二五”文化建设纲要》等文件，通过研讨推动学校文化建设项目的进展。

参与我校文化建设项目的普实文化企划公司专家韦斌老师在会上以“打造融鼎文化 铸就辉煌事业”为题对相关文件的起草情况做了介绍，对学校理念文化和行为文化体系构建的思路、具体内容以及下一步的工作设想进行了说明。

随后，与会人员就学校文化建设相关文件特别是《学校“十二五”文化建设纲要》展开了热烈的讨论。大家会前都认真研读了相关文件，并进行了深入的思考，会上大家从不同角度纷纷提出了许多宝贵的意见和建议，讨论持续了近 4 个小时。

丁绍芳副书记在研讨会结束时作了总结讲话，并对普实文化企划公司专家团队的辛苦工作表示感谢。她指出，学校文化建设是学校整体发展建设的需要，文化是学校发展建设的软实力已得到广泛共识，引导干部职工有意识地考虑我校文化建设工作非常有意义。文化的建设过程和积淀过程是统一的，是逐步发展、逐步提高的过程，下一步的文化建设工作要进一步加强调研，加强广泛的磋商与研讨，在前期工作基础上逐步推进和提高。她希望普实文化企划公司专家团队和学校相关部门一道，在各方面支持下，继续开展好各项工作。

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-08/1330.html）

●三农服务参考

江苏畜牧兽医职业技术学院：培植地方产业发展 科技创新服务三农

江苏畜牧兽医职业技术学院 夏礼祝

近日，江苏省在南京召开全省农业科技促进年活动启动大会。会上，江苏畜牧兽医职业技术学院被江苏省农业委员会、省教育厅和省科技厅联合表彰为江苏省“2011 年度挂县强农富民工程先进单位”，这是该院连续第三次荣膺此殊荣。

以培植产业推动地方发展，以品种创新带动农民致富，是江苏畜牧兽医职业技术学院服务地方经济发展的理念。滨海县陈涛乡是一个经济欠发达的乡镇，江苏畜牧兽医职业技术学院依托人才、科技和品种优势，帮助该镇择准白鹅养殖项目，通过培植一个产业，带动一方农民致富，全乡饲养白鹅 300 万只，实现养鹅产值 1.5 亿元，养殖效益 2000 万元，养殖户户均增收 6300 元。滨海县八巨镇是生猪养殖大镇，但其生猪商品性价不高，江苏畜牧兽医职业技术学院成功引进了学院自主

培育的苏姜黑猪，结束了滨海县无高档黑猪肉的历史，推进了滨海生猪产业的快速发展，其援建的苏姜黑猪扩繁场，基础母猪群达 200 头，年出栏量 4000 头，年提供优质后备母猪 1200 头，2800 头育肥纯种苏姜黑猪比饲养普通三元猪增收 600 万元。后备母猪向周边农户推广，实现农户中苏姜猪及二元杂交后代存栏量达 30 万头，可带动 5 万户农民从事养殖生产，每年可增收 3000 万元。

在服务滨海“挂县强农富民工程”过程中，江苏畜牧兽医职业技术学院组建了由 50 多位教师组成的“科技服务团队”和由 100 名优秀大学生组成“大学生科技服务团”。根据滨海县的实际情况，制订了生猪、白鹅、地方草鸡、渔业及农业信息化综合服务平台 5 个产业发展规划；培植了 1 个特色产业科技示范基地和 5 个“一村一品”特色专业村；帮助建立“苏姜猪”扩繁厂 1 个，引进了“苏姜猪”、“苏牧 1 号”白鹅、樱桃谷鸭等畜禽新品种；推进了种草养鹅、发酵床养猪、无土栽培、水质调控和饵料科学投喂等技术；推广了生态草鸡养殖、林下种草养鹅和河蟹鳜鱼青虾 3 个产业发展新模式；开展各类技术培训 80 多场次、培训农民 5000 多人次。工程实施以来，有效地促进了当地种养殖产业快速的发展，示范户平均增收达 20% 以上，并辐射带动周边农民增收增产，使滨海“挂县强农富民工程”成了农民的“幸福工程”。

（中国高职高专教育网，发布时间：2012 年 3 月 12 日，http://61.164.87.131/web/articleview.aspx?id=20120312140333527&cata_id=N004）

●职业教育动态

教育部：2012 年职业院校技能大赛将更具有活力

中国青年报记者　梁国胜

“大赛要更有活力、更贴近社会、更加规范。”2 月 13 日，在天津召开的 2011 年全国职业院校技能大赛总结会暨 2012 年大赛说明会上，教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯用三个“更”字描述了 2012 年全国职业院校技能大赛（以下简称

“技能大赛”）的办赛要求。

葛道凯首先指出，技能大赛要办得更有活力，大赛本身不是目的，推动职教发展、推动经济社会更健康发展才是本质目的。各地要不断健全各级选拔制度，使更多的学生在不同程度上参加全国各个级别的赛项，使更多的学校把大赛作为进一步检验教学成果的手段。

其次，葛道凯认为，技能大赛要更贴近社会。一是要及时准确地反映社会的需求，二是要能够更好地为社会服务。今年，一方面要在赛事内容上更加贴近社会，另一方面要使赛事成为全社会关注的活动。去年他在考察伦敦举行的世界技能大赛时，最大的感触是竞赛的开放性。伦敦的大赛选手不到 1000 人，观众却达到 20 余万人。

最后，葛道凯强调技能大赛要更加规范，他说，所有赛事组织者不能举办有经济收入的培训活动。

副司长刘建同表示，技能大赛自 2008 年以来已举办了 4 届。大赛在展现职教发展成绩，改善社会舆论环境；引导地方职教投入，提升人才培养水平；展现职教改革成果，凸显职业教育特色；促进校企深度合作，引领专业改革与建设等方面取得了令人鼓舞的成绩。大赛的规模与影响连年扩大，4 年来累计设置比赛项目 166 个，决赛阶段参赛选手累计近 1.5 万人次，仅去年到比赛现场观摩赛事的就超过万人。

会上，教育部职业教育与成人教育司副司长王扬南对 2012 年技能大赛作了说明，今年联合主办单位将达到 22 个，拟设赛项较去年增加 60%，并将首次实行分赛区机制。同时，他强调，今年大赛将扩大国际交流、加强对外辐射、提升国际影响。

（2012 年 2 月 20 日《中国青年报》）

●高职院校服务区域经济参考

高职院校围绕为区域经济服务“做文章”

李一龙

看到路上到处“挖大坑”（修地铁）就马上上马“轨道交通专业”，京广桥附近路面塌陷又引出了“城市地下管网专业”的开设，随着 3G 网络的发展、智能手机的普及，“软件技术（3G 应用开发）专业”也应运而生——现如今，首都高职院校紧紧抓住区域经济发展带来的新机遇，积极调整自身结构和专业设置，在为城市建设提供技能型人才保障方面取得了不俗的成绩，受到了市场的认可。

●高职院校专业设置紧扣时代“脉搏”

2005 年，走在北京大街上的人们会注意到到处在“挖大坑”，这是北京加快地铁建设的信号。老百姓由此会欣慰今后的出行更加省时方便，但在北京劳动保障职业学院院长李继延的眼中，这无异于有座“金矿”摆在了面前。他当即拍板，上马“轨道交通专业”。学院里有人担心，万一现在仓促上马新专业学生毕业之后分不出去怎么办？李继延院长却信心满满地对大家说：“虽然地铁现在还在挖，但三年之后挖完了一定会对用人产生很大需求，学生自然会有人要；如果等地铁完全修好了再设专业招学生就来不及了。”事实充分证明了李院长当年的“眼光”，由于北京劳动保障职业学院在高职院校中第一个开设了轨道交通专业，现在他们的毕业生已成为地铁公司的“抢手货”，学生还没毕业就被“订购一空”。

2006 年初，北京京广桥附近路面出现了塌陷，塌陷路面下混杂在一起的热力、电力、通讯、有线光缆等地下管网系统错综复杂，考验着参与维修的人员。这只是一次普通的突发事故抢险工作，但媒体的报道却让李继延院长陷入了深深的思考。他相信随着北京市的城市规划和发展，专业的城市管网工程技术人才必将出现很大缺口。于是他提出尽快开设城市地下管网专业的意见，主要培养安装、使用、监测、检验及维修城市地下管网的人才。但在当时国家的专业目录中尚没有这一专业类别，李继延院长一不做二不休，2007 年就以城市管理与监察(城市管网安全技术)专业的名称推出了这一专业。事实再次证明了李继延院长的“眼光”，目前这一专业已成为北京劳动保障职业学院的骨干与品牌专业，至今全国还没有第二家高校办这个专业；这一专业的学生目前“紧俏”到连二年级的在校生都已被用人单位订光了。

去年，李继延院长又把目光瞄向了养老服务领域，学院率先推出了老年服务与管理（健康管理与老年关怀）专业。李院长表示：“随着人口结构越来越趋向于老龄化且增长速度非常快，养老问题已成为社会发展中的一个重大问题，而北京市之前并没有任何一所高职院校开设养老服务专业；虽然老年人是夕阳的，但是养老产业确是朝阳的。目前北京市 90%的老人是在家养老、6%的老年人在社区养老、4%的老人才去养老院养老，而我们开设这一专业培养的人才主要就是服务于在家和在社区养老的老年人。”据了解，目前这一专业的第一批毕业生也已全部被预订出去。

无独有偶，随着 3G 网络的发展、智能手机的普及，手机软件开发人才也日益成为人才市场的“香饽饽”。北京电子科技职业学院也及时瞄准这一市场变化，率先在高职院校中开设了软件技术(3G 应用开发)专业。据该校招生就业处处长赵永良介绍，学院已与企业合作建设了信息安全与 3G 开发实训基地，由于学院对市场的反应及时，目前从手机应用软件开发到 WAP 网站建设，乃至于移动增值业务的提供和服务等手机软件产业链条中的各个岗位都有该专业的毕业生。

●高职院校如何做好为首都区域经济服务这篇大文章？

除了院长的头衔，李继延其实还担当着很多的教学任务，他现在是中国人民大学商学院、浙江大学经济学院、清华大学继续教育学院、摩托罗拉大学等高校的客座教授，而他给 EMBA 们主讲的课程之一就是战略管理。李继延不仅讲战略，还把他精通战略的特长应用到了学院的管理和发展中。

去年底，在北京市教委组织召开的“北京市示范性高职院校建设计划项目验收及成果交流会”上，李继延院长作了题为《对首都高职教育在社会经济转型时期的几点思考》的发言，在发言中他指出，以北京、上海等大城市现代服务业兴起为特点的第三次社会转型，将给高职教育发展带来新的发展机遇。以北京为例，农业、工业和服务业的比重分别占到了 1%、23%和 76%；服务业能够容纳大量的就业人口和劳动力，因此北京高等职业教育必须紧扣时代发展的“脉搏”、站在为首都区域经济发展服务的高度，结构形态必须随着首都产业发展形态的转变而转变，为新一轮经济发展提供人才保障。

在谈及高职院校如何打好为首都区域经济服务这张“牌”时，李继延院长指出，新形势下高职院校要有战略思维、要有动态性平衡和前瞻性的设置，同时还要能整合社会的资源。“院校的领导者战略的决策上要‘仰望星空’，在战术的执行中要‘脚踏实地’，宏观上要能把握国家政治、经济、文化发展的大方向，中观上要能认识清楚教育行业的发展状况，微观上则要做到适时调整院校自身的前进方向。在院校专业的设置上，要做到‘有生必有死’的动态平衡，为社会经济发展服务的使命决定了高职专业的设置要随着市场的变化而不断变化；市场有了新的需求，新的专业就要随之诞生；老专业没有了生命力，就要慢慢退出‘舞台’。而对于社会资源的整合则要做到‘不求所有，但求所用’，比如我们学院四五百名教师中，只有一半是正式编制内教师，其他则是整合了学院周边十几所高校的资源，形成了一个巨大的师资库，并聘请富有实践经验的企业高管担当一部分教学工作；同时将企业的软硬件资源也‘为校所用’，像汽车维修实训室就引进了法国 PSA 集团全套设备，这样学校的‘身子轻’，才能‘走得快’。”李院长说。国家职业教育研究院特聘研究员、国家示范性高职院校建设项目协作会副会长罗志教授日前在其所做的题为《特色战略：高职院校办学体制机制研究——以国家骨干高职院校为例》的主题报告中也强调指出，骨干院校建设单位既要根据自身的实际而谋发展，更要适应社会的变化而出特色。

●调整“步伐”迈向新台阶

北京劳动保障职业学院能有今天，不能不提到 2005 年对机遇的一次把握。此前，虽然该院每年招生人数已达到两千多人，但学院的头上还顶着“成人高校”的帽子。2005 年，北京劳动保障职业学院抓住机会以两亿多元投入购买了民办院校的完整校园，形成了现在的北校区；2006 年又更名改制为普通高校，学院随后呈现出

“井喷式”发展的态势，市级示范校、国家骨干校等桂冠也相继被摘得。但这时的李继延不仅没有丝毫的沾沾自喜，在采访中，他还特别提到了美国的加州理工，这所由两千多名学生、三百多名教师组成的学校才是他心目中的“偶像”。别瞧这所学校不大，但却培养出了三十几位诺贝尔奖获得者，在他心目中北京劳动保障职业学院也应该成为这样一所虽然不大、但却既精致又很有特色的学校。“学院目前规模已经有了，我们不想再做‘大而全’，而是要做‘精而专’”，李继延说，“所以我们提出学院要做战略转型，要实现从数量到质量、从规模到效益、从粗放到精细、从外延到内涵的四个转变。比如说强调内涵就是要做品牌，在高职院校中我们要有自己的特色和个性，要有几个在北京市乃至全国都特别牛的专业，这才是我们的核心竞争力。”

就业率一向是高职院校“炫耀”的资本，但受访中李继延院长的不“知足”却令人印象深刻地感受到高职院校的新追求。他向记者表示：“我们学院这几年的就业率都达到了 99%以上，之所以没能达到百分之百是因为部分学生出国或不想就业，可以说我们学生的就业早已不成问题，现在需要强调的是就业的质量问题，为此我们制定了新的就业深化指标，包括专业对口率、职业稳定度以及起薪点等指标，并聘请了校外调查机构联合开展了对学生这方面数据的追踪。做教育就是做人，所以我们的培养目标是让学生学到一门技能，做一个好人。”

（2012 年 3 月 20 日《中国教育报》）

●职业教育探索

高职人才培养不可替代，有多少理由可以期待？

中国教育报记者　时晓玲

2011 年 11 月 4 日，浙江省杭、宁、温三地的三所高职院校，汇聚在温州职业技术学院，以联盟论坛的方式，将高职人才培养不可替代这样一个话题，推到了公众面前。

高职人才培养不可替代性是否存在？若果如此，那么现有高职院校尤其是国家示范性高职又该如何作为？此次联盟论坛，院校长的发言和专家观点不可能对此达成一致，但有一点毋庸置疑，那就是，这样一个富有挑战和可期待话题的提出，本身就彰显了高职在教育改革发展中的自信与重要地位，而其中交流与碰撞出的办学智慧和火花，也必将启示更多高职

院校在人才培养观念和方式上的变革与创新。

【近 10 年高职得到了快速发展，从数量上看的确占据了高等教育的半壁江山。但是，半壁江山，能否坐稳？随着高职教育改革的不断深化，我们也在深刻反思，高等职业教育作为一种类型教育，这种类型的特色到底体现在哪里？】

温州职业技术学院院长丁金昌：

技能型人才在教室里是教不出来的

拿校企合作工学结合来说，每个学校对校企合作都很重视，许多学校在校内开启了工厂和商店，在校外签订了很多协议，但是如果从育人的功能看，这些校企合作有没有按照我们的人才培养目标去实现？我个人认为还是有一点简单化。

技能型专门人才在教室里是教不出来的，必须在实践基地里练出来。专业课最合适的教学模式是“教、学、做”一体化，所以高职的校园形态不应该是教室为主，而应该是实践基地为主。

现代高职教育必须建立与之相适应的实践教学基地，即“教学工厂”。根据高职专业课实践教学时数要超过 50％的要求，“教学工厂”的面积理应大于教室面积，高职的校园形态应该有别于一般的普通高校，它是以“教学工厂”为主，这样的校园形态才能符合高职教育人才培养目标的需要。这些年温州职业技术学院一直是按照这个思路在办学的。

高职的实践教学体系设计必须是系统化多层次的。第一个层次是基本技能训练。高职院校要设计一种既不是教室又不是实训室，而是具有“学做合一”功能的教学场所。不同专业教学场所的形态可以不相同，例如课桌可以是 T 字型的，正面是黑板，具有理论教学功能，侧边是工作台，具有实训功能，学生在听教师理论授课后，立刻在工作台前进行实训，学和做交替进行，学生在 45 分钟里真正实现“边学边做，学做合一”。第二个层次是综合技能训练。通过校内生产性实训，实现以学为主的“工”，为校外以工为主的“学”——顶岗实习打好基础。校内生产性实训基地既像工厂又不是工厂，因为它具有教学功能。设备配置必须具有先进性、教学性和生产性，源于生产又高于生产，因为它能生产又具有教学功能。运行模式按市场化机制进行，一般是企业负责产品生产、经营、维护，企业提供实训材料、负担实训成本、负责指导学生生产性实训任务。第三个层次是创业创新能力培养。高职院校与行业企业合作成立研发中心，师生共同参与，完成学生毕业设计，同时开展技术服务工作，坚持立地式开发服务，以技术开发、产品开发、成果转化服务于企业，以企业项目为载体，在“教师带学生”的研发中培养学生的创业创新意识和能力，实现综合技能实践与应用能力提高相结合。

工学结合是高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点。要真正开展工学结合，离不开实践性教学，尤其是生产性实训，只有让学生在真实的工作环境中参与实训，才能培养出高技能人才。校内实训基地和校外顶岗实习基地是开展工学

结合最实在的物质基础和必要条件。就目前来看，尽管每所学校都建有一定数量的校外实习基地，但是在现阶段仅仅依赖校外实习基地开展工学结合是不现实的，因此校内实训基地就显得尤为重要。学生只有通过校内实训基地的技能训练，掌握一定的技能技巧，具备了一定的顶岗能力后，企业才愿意提供实习的岗位，学生才能在校外实训基地进行工学交替或顶岗实习，工学结合人才培养模式才能得以实现。

为此，温州职业技术学院提出“三个合一”校内实训基地建设模式。“三个合一”校内实训基地，由“课堂与实训室合一”的学做合一基地、“实训与生产合一”的校企合一生产性基地、“毕业设计与开发服务合一”的技术服务中心三部分构成。

——“课堂与实训室合一”基地主要承担专业基本技能的实训，实现知识学习与技能训练结合，实施边学边做、学做合一，培养学生的基本技能。基础平台以学校为主建设。

——“实训与生产合一”基地进行综合技能实训，实现生产实训与顶岗能力结合，培养学生的综合技能和顶岗能力，在校企双方指导师的精心指导下，实行以学为主的“工”，为校外以工为主的“学”的顶岗实习打好基础。综合平台由学校和企业共建，企业分担实训成本 50％以上。引进的企业必须能代表区域的支柱产业，使校内生产性实训基地成为地方支柱产业的一个缩影。

——“毕业设计与开发服务合一”基地主要培养学生的创新意识，实现综合实践与应用能力结合，以企业项目为载体，在应用研发与技术服务中培养学生的创新意识和后续拓展能力。创新平台由政府、企业和学校三方共建，引进省、市的行业研发平台入校园。

“三个合一”校内实训基地弥补了校外实习受生产制约大、轮岗机会少、岗位内容单一等缺陷，对培养学生动手能力、扎实掌握综合技能具有十分重要的作用，成为培养高技能人才的关键环节，为他们顺利走上工作岗位和可持续发展奠定了基础。同时，学院实训基地具有生产性功能，行业企业才会把产品放在学校生产、加工；学院实训基地配备良好的生产设备，行业企业才会把员工放在学校进行职业技能培训和提高；学院实训基地有技术服务中心的支撑，行业企业才会与学院共同开展课题研究、技术开发与服务。学院有能力为行业企业解决实质性的技术问题，校企合作才能形成互惠双赢的长效机制。

“三个合一”校内实训基地是提高办学质量、增强社会服务能力的必要手段。一方面，有助于把市场信息及时反馈、吸纳到各个教学环节，推进“教、学、做”为一体的教学改革；另一方面，通过校企联合研发中心的建立，可以把学校的教学改革成果和技术开发成果通过实训基地转化为现实的生产力，成为校企合作开展技能培训、应用技术研究与服务的有效平台。

“三个合一”校内实训基地还是解决实训教师短缺的有效措施，可以吸引一批行业企业的“能工巧匠”来校任教，开展社会培训、技术创新与服务，实现校企人力资源共享。同时，校内教师也可以通过基地锻炼提高实践技能，建设一支“双师”结构的教学团队。

【高职培养目标如何定位？如何开展校企合作？如何围绕高职的职业性特点，培养学生的非技能性职业素养？这都是我们必须认真思考的问题。我们培养的人是要“高度”还是要“面积”，我的回答是要“高度”。】

杭州职业技术学院院长叶鉴铭：

譬如“一杯水”，要“面积”还是追“高度”？

职业教育要把学生培养成某个领域的技能型人才，怎么培养？怎样才能使之成为这个领域的大家？

随着社会专业分工越来越细，职业教育的专业如何定位？这就犹如面前放着“一杯水”，你是要“面积”还是追“高度”。高职学生在学校 3 年的经历、爱好、兴趣和热情，所有这一切就像一杯水，看你把这杯水往哪里倒。如果把这杯水倒在水泥地上，风吹吹就干了；如果把这杯水倒在脸盆里，那么大的面积里高度肯定上不去；如果把这杯水倒在一个细一点的玻璃管里，你试试看，它一定是面积很小、水平很高的。职业教育是要“高度”还是要“面积”？这是个核心问题，是专业设置、课程安排的问题，是能否培养出企业和社会真正需要的人的问题。所以，杭职院在办学过程中确立了让学生“首岗适应、多岗迁移，可持续发展”的目标。

现代职教与产业需求结构性矛盾是当前面临的一个比较突出的问题，以致职业院校的人才培养与企业的用人需求之间存在较大差异。究其原因，主要是学校与企业渐离渐远。没有企业参与的办学，势必导致学校在教学时空、教学设备、教学手段乃至师资队伍等方面与企业需求脱节，职业学校培养出来的学生都不能符合企业需求，又如何谈得上“不可替代”？

学校与企业的价值取向是不一致的，那么职业教育的校企合作又如何调动起企业的积极性？就学校而言，追求的是人才培养，即育人；对于企业来说，其目标是根据市场的变化能够迅速调整生产经营，优化企业管理，最终实现经济效益最大化，即发展。曾经有一位企业家的话点醒了我：校企合作究竟是为了什么？在我看来，校企合作不是为了钱，不是为了设备，也不只是为了学生的顶岗实习与毕业生的就业安置，重要的是要以企业的生产实际来引领学校的教学，推进专业建设，明确高职人才培养目标与规格，培养出可持续发展的高素质技能型人才。

基于此，杭职院在校企合作的实践中提出校企共同体，开展“企业主体、学校主导”的合作模式，即在政府的引导下，高职院校与区域主导产业的主流企业，通过相互联系、相互开放、相互依赖、相互促进，以协议的形式缔结利益实体，其基本特征是共同规划、共构组织、共同建设、共同管理、共享成果、共担风险。企业主

体地位体现在，学校确定人才培养目标、人才规格和专业方向时都以企业需要为主体，因为职业岗位能力、标准及其岗位数量的确定，必须取决于企业的市场战略需要。而学校的主导作用则体现为学校主导育人的全过程，包括培养目标的确定、课程体系的开发、教学组织的进行、教学研究的开展等，学校教育的出发点与最终归宿都是为人的发展和企业培养合格有用的高技能人才。目前，杭职院已建有友嘉机电学院、达利女装学院、青年汽车学院、金都管理学院、新通国际学院和临江学院等 6 个校企共同体（二级学院），并实行理事会制度，企业方担任理事长并占理事成员多数，充分体现了企业的主体地位，也调动了企业对校企合作的热情。如友嘉机电学院，企业在杭所有培训中心整体迁入杭职院，1800 多万元设备同时迁入，12 位企业技师常年驻在学校。又如达利女装学院、青年汽车学院，企业参与课程建设全过程，共同开发岗位技能证书，年底给每位教师提供人均 1 万元的补贴。

在这里，我特别想表达的一个观点是，“校企合作、工学结合”只是职业教育的专业教学形态，而不是办学形态。目前不少职业院校校企合作做成了办学形态，这样一来，学校就沦为了培训中心，而忽视了学校本身应当具有的育人功能，学校就成了“学店”。培养人才是学校的根本目的，必须把文化素质教育摆在职业教育更加重要的位置，高度重视学生职业素养教育。职业教育不能只强调“校企合作、工学结合”，更要有“文化育人”。

【高职不应该有怀才不遇感，而应该在提高自身质量、促进经济发展中找到自己的价值。并且要以本地区重点或支柱产业为依托，增强为地方发展服务的直接性、有效性，以贡献求支持，以服务求发展。】

宁波职业技术学院院长苏志刚：
在服务区域中找到快速发展的点

宁波在中国算是比较发达的地区，但是这十多年来劳动力素质和技能的改善并不明显，企业找不到合适人才，学生毕业后也找不到理想工作，这表明教育的培养模式和方法出了大问题。

我们做过一个统计，宁波企业以民营中小企业为主，与 10 年前相比，劳动力素质的提升至今仍然较弱。在劳动力市场上，约有 80%的企业对招聘人员的要求都是“技术熟练”，对能够满足其转型升级需求的高素质高技能人才十分渴求。

作为区域内的一所高职院校，宁波职业技术学院怎么办？这 10 多年来，宁职院一直在探索如何推动学院人才培养整个融入地方经济和企业发展需要，并且在实践中逐渐总结出一条经验，那就是合作办学、合作育人、合作就业“三位合一”，政府、企业、学校“三方联动”，以重点或支柱产业为依托，融入区域社会经济发展，以贡献求支持，以服务求发展，在服务区域中找到高职快速发展的点。

在办学过程中，宁职院以面向宁波市的重点产业、支柱产业、新兴产业等区域经济和社会发展所需的专业为重点，围绕网络数据、软件研发、现代装备制造、智

慧服务业（包括现代物流、高端商务、现代金融、现代商贸、服务外包、旅游休闲、文化创意）等产业发展，调整并加强相关专业建设；与区域内多家知名企业，如海天集团、敏实集团、台塑石化、迅达物流等深入开展校企合作、工学结合。通过与企业之间行业标准、企业规范和育人标准、人才评价机制的对接，生产项目、工作过程与教学项目的对接，工程技术人员与教师的对接等，使行业、企业直接参与到教学实践、教学评价和指导毕业生就业等教学运作全过程中来。

比如，在与中国塑机协会理事长单位——海天集团的合作中，企业相继捐赠 1600 万元资金和设备在学院建海天实训大楼，共同制订人才培养方案，共同开发了 107 个教学项目、12 种教学设备和 26 个学做一体的校内外对接教学场所，共同制订了实践教学和核心课程的质量评价标准。现在，学院毕业生成为海天集团的首选。

2008 年 4 月，学院与宁波经济技术开发区、市信息产业局携手，成立集人才培养、产业培育、研究开发三位一体的产学研基地——宁波开发区数字科技园。在政府政策引导下，园区已引进 IT 服务外包企业、软件开发及电子商务企业和创意广告类企业等共 150 余家，高校和企业的研发机构 4 个，以人力资源引进、人才交流等为核心业务的服务公司 20 家。重点引进基于 IT 技术的物流信息技术服务业、以工业设计为主的创意产业、以国际服务外包人才为主的教育培训产业，大力引进能带动区域经济发展、推动产业基地建设的高素质企业入驻，对高品质、高产值的企业重点扶持发展。

学院和园区逐步构建形成“院园融合”的校企合作模式，并给予多方面的配套政策支持，目前已完善企业参与人才培养的奖励政策，建立企业项目库以充实学生自主学习内容，建立对大学生创业的扶持机制等。学院对接园区集聚的产业，适时调整专业建设，全方位互动强化高端技能人才培养。其中，工业设计专业与落户园区的北仑工业设计促进中心紧密合作，探索形成教室车间合一、教师师傅合一、学生学徒合一、教程工艺合一、作品产品合一的“五个合一”育人模式改革。此外，学院还积极搭建科研服务平台，与北仑区政府有关部门合作，依托园区相继成立“北仑科技创新服务中心”、“宁波生产力促进中心北仑分中心”、“北仑工业设计促进中心”等，并大力引进大院大所、依托学院自身专业建立技术转移办公室、专利服务、研究所等科研机构等近 20 家，为园区和区域内其他企业提供技术研发、科技成果转化和推广等服务，以科研孵化带动区域产业转型升级。北仑区政府将北仑区人力资源开发服务基地落户园区，由学院就业办承担具体运作。今年，开发区数字科技园发展被纳入《宁波市国民经济和社会发展“十二五”规划》，成为推动宁波地区产学研合作的一个重要基地。

高职教育在为区域经济发展服务的同时，也应该服务于区域的文化建设。2010 年 12 月，作为北仑区重点民生工程

之一的北仑区—宁职院图书馆开工奠基。该图书馆面向高校师生和区域内的 70 万常住人口同步开放，同时满足区域人民群众的公共文化需求和高校日益增长的教学科研需要。两馆的合建是宁波职业技术学院服务地方、服务社区、服务企业的一个新起点。

学院还有意识将区域文化充分融入校园文化活动，增强学生服务区域发展的时代感和责任感。学院先后引进当地剪纸、漆画、舞龙舞狮、风筝等民间技艺，成立多个民间绝技绝活工作室和“非物质文化遗产”工作室，引导学生传承民间艺术、提升自身素养、弘扬传统文化。

（2011 年 11 月 24 日《中国教育报》）

●学生工作创新

江苏建筑职院实施“六项教育”促进学生工作创新

孙 伟

高职院校的核心竞争力是什么？历来学者有不同的说法，但是，把高职大学生的实践能力、创业能力、创新能力和创造能力作为高职院校核心竞争力却达成了广泛的共识。江苏建筑职业技术学院的毕业生用“三高”数据给予了响亮的回答。一是就业率高。据相关公司调查，江苏建筑职业技术学院 2010 届毕业生半年后的就业率达到了较高水平，比全国示范性高职院校 2010 届高出 7.2 个百分点。二是毕业生就业质量高。该校 2009 届毕业生就业竞争力指数为 88.9，在江苏省同类院校中位列第 4 名。三是校友对母校评价高。该校 2009 届毕业生对母校的满意度为 89%，位列江苏省同类院校第 1 名。2010 届毕业生对母校的满意度为 93%，比 2010 届全国示范性高职院校对母校的满意度高出 14 个百分点。探究“三高”背后的秘密，江苏建筑职业技术学院探索实施的“六项教育”从一个侧面揭开了谜底。

示范建设机遇催生“六项教育”

2008 年，江苏建筑职业技术学院进入 100 所国家示范院校行列，这既促进了学校教学质量、实验实训基地、校企合作、师资队伍和人才培养模式的改革，同时也使学生工作有了更广阔的平台和更多的

工作内容。该院院长吴光林教授说，示范建设助推了学校的内涵发展，但我们不能仅仅把示范建设孤立看待为教学系统的事情。要使之成为改革的模范、发展的模范和管理的模范，就需要以重点专业带动其他专业全面发展，就需要以改革人才培养模式带动其他工作系统的全面改革。“育人为本，德育为先”，《教育中长期发展规划发展纲要》赋予了教书与管理共同的育人责任，两个环节缺一不可。校企合作、工学交替的人才培养模式的改革颠覆了传统的教学管理模式，并且改变、理顺了传统教育管理方式中阻碍高职人才成长的因素。该校党委书记袁洪志教授指出，三年示范建设周期也是学生教育管理工作改革、突破、创新的机遇期。要抢抓机遇，乘势而上，学生教育管理工作思路要实现“三个转变”：一是工作方式的转变，由保姆型向导师型转变；二是管理方式的转变，由教育的管理向管理的教育转变；三是思维方式的转变，由传统思维向现代思维的转变。这三个转变凸显了学生管理工作的教育功能。在“三个转变”工作思路引导下，该校根据当代学生思想特点和成长教育规律，在学生工作中实施了“六项教育”：一是以主题班会课开展思想教育；二是以知识竞赛开展人文教育；三是以普及预防开展心理教育；四是以社会实践开展创业教育；五是以社团活动开展兴趣教育；六是以表彰宣传开展学习教育。

以“三化”推进“六项教育”

“六项教育”如何从理论设计层面返回到实践操作层面，指导学生教育管理工作？江苏建筑职业技术学院从项目化、机制化、制度化合力持久地推进“六项教育”活动。

以项目化实施“六项教育”。江苏建筑职业技术学院有 11 个二级学院，这 11 个二级学院之间差别很大。最大的建筑工程技术学院有 2000 余名学生，而最小的人文社会科学学院只有 300 多名学生。有的学院有 20 多年历史，有的学院才刚满周岁。这些都决定了各个学院之间需要有不同的学生工作基础和管理方式。从 2008 年起，学校就首次尝试以科研项目立项的方式实施“六项教育”。先由二级学院结合实际，从“六项教育”中选择子项目进行课题申报，学校学生工作领导小组根据项目申请书组织校内专家进行评审论证，立项后再提交实施方案，创设载体并组织实施，年底由学工部门对课题进行检查评比，根据方案实施情况分别给予相应的经费奖励，同时把此项工作作为学生工作量化考核的重要指标，不断赋予“六项教育”以活力。

以机制化推进“六项教育”。“六项教育”的教育载体既有学工处管理的心理健康教育、主题班会课，又含有社会实践、社团活动等隶属共青团的工作范畴，而像知识竞赛（江苏省理工科大学生人文知识竞赛）则需要思政部、教务处等多部门一起参与合作。能否构建良性高效运行的管理机制则直接影响“六项教育“实效。学校在机制上改革，在构建传统的团委、学工、思政、宣传、保卫的基础上，把教学

吸纳进来。学校分管教学副院长担任校学生工作领导小组副组长，二级学院教学副院长担任学院学生工作领导小组副组长，教学与学生管理相互沟通双向促进的工作机制有效实现了技能型人才培养的“无缝对接”，为“六项教育”顺利实施提供了坚强的保障。

以制度化夯实“六项教育”。在“六项教育”实施过程中，涌现了很多的先进经验、先进集体和先进个人，需要及时表彰宣传，在全校推广成熟的工作经验，树立先进典型，带动更多学子争先创优。该校在每年上半年结合五四青年节召开表彰会，在每年下半年召开优秀学子事迹报告会，形成了一年两次的优秀学生表彰和优秀事迹报告的表彰制度，在全校营造向先进学习、赶超先进的浓厚氛围。各个二级学院也在实施“六项教育”中，形成了自己的工作特点和管理制度。信电学院形成的“师生同台领奖、同台颁奖、同台发言”的学生工作表彰大会形式被全校推广。装饰艺术学院在实施“以社团活动讲兴趣教育”中，以“一个核心，一条主线，三支队伍，三类活动”为抓手，多措并举扎实推动学院专业实践社团建设，引导学生增强专业兴趣。

“六项教育”活动迸发核心竞争力

在“2009 年江苏省理工科大学生人文知识竞赛”中，该校学子在全省 119 所本专科院校中获得了 2 个一等奖、14 个二等奖、42 个三等奖的优异成绩。1 个社团被评为全国高校百佳优秀社团，大学生艺术团被评为省级大学生艺术团。

该校分管学生工作的副院长沈士德教授说，“‘六项教育’活动载体都是常规工作，但是发现管理工作中的教育因子，把常规工作与教育相结合，本身就是创新，实现教育目标需要提升常规管理工作的创新空间，而创新必须要有过程，有时间，持之以恒，深耕细作，才能形成学生的核心竞争力。”

主题班会课是该校从上个世纪 80 年代中专时代就实行的班级管理制度。随着网络媒介的冲击，传统班会课沦为可有可无、可开可不开的鸡肋。学校认为，越是在网络时代带来的多元文化思潮的冲击，越是在当代大学生“无网不入”、“无网不在”情况下，越需要加强社会主义核心价值体系的引领、统摄，越需要发挥传统思想政治教育渠道权威性作用，消解网络的负面影响。于是，学校以主题班会课为突破口，每学期举办一次主题班会课比赛，首先在各二级学院开展主题班会课和教案的听课评比表彰，按比例推选优秀班会课录像及优秀教案报送学工处，学工处组织校内专家评分，同时召集班主任观摩主题班会课的公开课。校院两级主题班会课的评比表彰机制使班会课成为加强大学生思想教育的重要阵地。

社会实践是大学生走向社会、了解社会的重要方式。传统社会实践大多时间短（寒暑假）且流于形式。该校充实社会实践内涵，结合该校建筑类专业实行的“一年三学期工学交替”人才培养模式改革，把高职生送入到合作企业顶岗实习作为高职生了解企业、明确未来职业方向、激

发创业激情，增强创业意识的重要体验期，作为配合学校创业教育的社会教育，激发了大学生走上自主创业之路。2010 年 7 月，徐州市第一批大学生在徐州创业项目推荐的 19 个项目中，该院毕业生赵梓丞同学的盛视天成数字科技有限公司获得最高 10 万元的创业启动资金无偿资助。此外，在学生创业项目中获得了“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛一等奖，在第二届全国高职高专“发明杯”大学生创新大赛中，荣获二等奖 1 项。

“六项教育”实施以来，该校学子先后在全国大学生机器人大赛、全国电子专业人才与技能大赛、江苏省第十届大学生高等数学竞赛中均取得了优异成绩。心理健康教育被评为“全国心理健康教育先进集体”。据相关公司数据调查，该校近几年的毕业生年就业率均达到较高水平，就业率、专业对口率、起薪率均超出全国示范高职院校的平均值。

（2012 年 3 月 7 日《中国青年报》）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编

北京工业职业技术学院：我院 2012 年共青团工作会议隆重召开　为认真贯彻落实北京市 2012 年共青团工作会议的精神，认真总结 2011 年工作、全面部署 2012 年任务，努力推动我院共青团工作取得新发展，2012 年 2 月 22 日下午 16：00，院团委在经济楼二层会议室召开我院 2012 年共青团工作会议。出席本次会议的有学生工作处处长、团委书记沈杰，团委副书记张军，各系（部）团总支书记以及团委工作人员。本次会议由团委副书记张军主持。

会上，各系（部）团总支书记分别介绍了 2012 年的工作设想，团委副书记张军传达了 2012 年北京市共青团工作会议精神。

学生工作处处长、团委书记沈杰对 2012 年我院共青团工作作了部署。沈杰书记对 2011 年各系（部）团总支的工作表示了肯定，并对各系（部）团总支的工作提出五点希望：第一，各系（部）团总支要继续推进现有的特色工作，力争使各系（部）都有自己的“品牌项目”。第二，团干部要在工作的同时加强自身的学习，

加强对学生会和学生社团的指导，使学生干部真正成为校园文化建设的基础工作者。第三，抓住践行“北京精神”、建团 90 周年和喜迎党的十八大的契机，开展大学生主题教育活动，继续深化“两个全体青年”的政治目标。第四，加强就业创业教育，利用“高等职业教育综合改革试验区”这一契机，举办“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。第五，认真贯彻落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》的文件精神，加强实践育人的工作，切实做好社会实践的指导和军训的组织工作。

（团委　邢伟玉）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8670037371.html）

北京工业职业技术学院：我院青创组织召开创新创业交流会　2 月 28 日晚，我院青创组织创新创业交流会在活动中心 306 室举行。院团委相关工作负责老师及部分“模拟公司”负责同学参加了交流会。交流会上，相关工作负责老师首先介绍了我院为促进大学生创新创业工作方面的相关举措和工作成果，特别对部分省市高职院校“挑战杯”创业计划竞赛的新设计、新特色进行了详细说明。之后，以典型实例为切入点，指出创新创业无处不在，创新创业在于实事求是，青年要敢于尝试、敢于实践。

交流环节以“大学生创新创业的再认识”为主题，各个“模拟公司”的负责同学进行了探讨。本次交流会为我院大学生创业者之间的沟通与交流搭建了有效的平台，加强了对创新意识与创业素质的认知，为我院同学参加第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛营造了良好的氛围，为促进我院青年创新创业工作有效开展起到了重要推动作用。

（团委　王甫）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/txhd/n8669502263.html）

北京工业职业技术学院：提供创业平台 积累创业经验——我院大学生创业集市新学期开市啦　2012 年 2 月 29 日，我院大学生创业集市本学期在公寓广场开市。该集市面向全院同学开放，与此同时创业街招募新创业团队也在火热进行中，前来咨询的同学络绎不绝，现场气氛非常热烈。

针对目前市场的人才需求，就业压力过大的情况，要想在成千上万的求职大军中脱颖而出并不是一件容易的事。作为高职院校大学生要在增加自己知识储备的基础上进一步提高自己的实践能力和适应能力。自主创业的模式有利于培养学生的实际操作能力，积累工作经验，更受企业青睐。

在我院开展创业集市，一方面使部分学生由被动的就业观念转变为主动的创业观念，鼓励他们将创业作为自己的职业选择；另一方面注重提高指导实效，培养学生的创新精神、创新意识，培养学生的

创业能力和创新能力，让学生切实体会到创业过程中的自我成长和价值实现，把创业作为成才的一个途径坚持下去。

（团委　王键）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/txhd/n8669410624.html）

北京工业职业技术学院：保卫处开展“安全教育”宣传周活动

新学期伊始，为了提高广大师生安全防范意识，增强自我防范能力，保卫处于 2012 年 2 月 20 日至 26 日开展了一系列“安全教育”宣传活动。

保卫处在教学楼、宿舍楼张贴新学期的安全提示，根据新学期开始学生持有大量现金的情况，提出让广大师生注意安全防盗，避免不必要的财物损失。

在综合楼、公寓广场摆放交通安全、消防安全展板，以生动形象的形式向广大师生员工宣传安全常识和安全知识，目的是让广大师生掌握必要的安全知识，增强安全意识，提高自我保护能力，创建安全、文明、和谐的校园环境。

此次校园安全教育宣传活动，增强了大学生的安全防范意识，使学生在共同参与活动的同时，掌握安全知识，共同遵守学校制度，共同营造安全有序的学习生活环境，携手共创平安校园。

（保卫处　杨祎）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xbdt/n8669589431.html）

北京工业职业技术学院：基础部学风建设活动之一“鼓励先进、树立榜样”班级表彰会

为进一步加强基础部学风建设，增强同学们学习的积极性与主动性，鼓励成绩突出的同学，为同学树立学习榜样，商务英语 1152 班和旅游管理 1151 班分别在 3 月 13 日下午 4 点和晚上 7 点召开了班级学习成绩表彰会。参加班级表彰会的老师有基础部党总支书记杨岭老师，基础部第二党支部书记林晶老师，基础部学生党支部书记卓微老师，基础部团总支书记王霁老师，康红老师。

会上，首先由班主任宣读表彰名单，然后由老师们向获得表彰的同学颁发了证书和奖品。最后由杨岭书记发表讲话，他指出学风是系部的灵魂，是系部办学思想、教育质量和管理水平的重要标志，是学生思想品质、学习精神和综合素质的重要体现，也是学院文化和院风的重要组成部分。帮助学生明确学习动机，端正学习态度，转变学习方式，形成勤奋学习、刻苦钻研的学习风气和竞争意识；发现学习规律，注重学法指导，提高学习效率，探索减负增效新途径；关注学生的健全人格塑造和良好品行、健康心理的培育，促进学生个性充分而和谐地发展，为学生多元智能的开发，多种学力的提升作好铺垫；建立有效的学风管理和教育机制，激发学生学习积极性、主动性和能动性，变“要我学”为“我要学”，努力形成“会学、乐学”的优良学风，促进学生知识、能力、

品格及整体素质得到全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。

通过“学风建设”系列活动，我系全体师生对学风建设的重要性的认识有了提高，学生中奋发向上、积极进取的学习氛围日益浓厚，形成良好的校园文化环境，为提升我系的教学水平奠定了良好的思想基础。

（基础部　王霁）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/txhd/n8668288969.html）

北京工业职业技术学院：我院召开本学期职业基本素养系统化工程推进会

职业基本素养系统化实施工程旨在培养学生养成良好的职业基本素养，为学生将来更快地适应工作环境、更好地成就事业打下良好的基础。自工程实施以来，学院领导高度重视。

2012 年 3 月 13 日，学生工作处、思想政治教育部组织各系部相关人员召开本学期系统工程推进会，党委副书记任保奎、副院长刘兰明出席会议。学工处处长沈杰，思政部主任王芳，五系一部总支书记以及系统工程试点班级班主任与思政部相关教师参加会议。会议由学工处处长沈杰主持。

会议上，刘兰明副院长指出，职业基本素养系统工程的理念与当前企业、用人单位的要求相契合，我校学生在校期间进行职业基本素养培养有利于学生将来的就业与发展；对工程实施及试点班级取得的阶段性成绩给予肯定，并要求在今后的工作中应继续努力。任保奎副书记对学生职业基本素养各阶段培养的设计以及过程中将会遇到的困难提出指导性意见。他指出，应根据我校学生的特点制定阶段性培养目标，对学生的职业基本素养养成应呈阶段性、递增式的培养模式。学工处处长沈杰就如何进一步提升辅导员、班主任的理念和认识提出建议。思政部主任王芳就各试点班级在工程实施过程中所遇到的问题作出解答。

（思想政治教育部　李杨）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8668293178.html）

北京工业职业技术学院：我院召开数字化校园学工系统应用推广会

为推动数字化校园全面应用，促进学校管理规范化，支持学生工作管理流程优化与创新，提升管理效率与服务水平，3 月 14 日上午，我院在综合楼第四会议室召开数字化校园—学工系统应用推广会。出席会议的有党委副书记任保奎、副院长冯海明、学生工作处处长沈杰、信息中心主任王巍、社会科学系党总支书记梁赋、经济工程系党总支书记梁文学、学生工作处副处长吕骥，全体辅导员和学工处学生管理人员。会议由沈杰处长主持。

任保奎副书记强调：信息化建设工作不但提高我校学生管理规范化、科学化、程序化水平，而且帮助辅导员和班主任从繁琐的具体事务工作中解放出来，将更多的精力投入到学生思想教育工作中。并提

出在现有平台基础上建设集教育、管理和服务为一体的招生和就业系统。

冯海明副院长指出信息化工作贯穿学校管理的方方面面，对我校数字化校园建设一期工作取得的成绩给予肯定，并对后续工作进行了部署。对学工系统的推广工作提出了具体的要求：1、全体教职员工高度重视应用系统的推广工作；2、信息中心人员熟练掌握应用系统，为系统的推广提供技术支持；3、各系部老师认真完成系统信息的确认工作。

学生工作处沈杰处长强调：管理信息化是学生管理上水平、上层次、提高效率、促进管理现代化的支撑和基础，各系部要克服困难，尽快熟悉、掌握系统应用，按时完成学生基础数据核对工作。

信息中心王巍主任对我院数字化校园建设工作进行了介绍，对学工系统的推广工作进行了全面部署，制定了详细的推广应用计划并明确各部门的职责和实施时间，确保学工系统推广工作顺利完成。最后表态：努力建成全方位服务师生和支撑科学管理的数字化环境，为全院师生提供更优质的服务。

（信息中心　张雪媛）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/txhd/n8676240594.html）

北京电子科技职业学院：学校召开 2012 年宣传工作会

2 月 29 日下午，学校组织召开了 2012 年宣传工作会议。党委副书记丁绍芳、各二级学院党委书记、副书记、相关职能处室中层干部、各二级学院综合办主任、副主任等参加了会议。

丁绍芳副书记在会上传达了中央领导关于宣传工作讲话的精神，介绍了《北京市 2012 年宣传思想文化工作要点》和《2012 年北京高校宣传工作要点》。会议部署了学校 2012 年宣传思想文化各项工作。

2012 年学校宣传思想文化工作的总体安排是：以迎接、宣传党的十八大召开，学习、贯彻党的十八大精神为主线；以社会主义核心价值体系为引领；围绕宣传学习 2012 年全国两会精神、北京市第十一次党代会精神，围绕学校首届党代会召开、亦庄新校区搬迁、综合改革试验区建设、全面提高工作质量等中心工作，深化宣传思想文化工作的内涵建设，提高工作水平和质量，通过在理论武装、舆论引导、文明创建和文化发展等方面创造性地开展工作，努力为学校事业发展提供精神动力、思想保证、舆论支持和文化条件，努力开创宣传思想文化工作新局面。

会议主要部署了七大项工作：

一、全力做好迎接、宣传、学习、贯彻党的十八大的各项工作

学校将精心组织迎接十八大、宣传十八大的系列活动；开展“科学发展 成就辉煌”主题图片展，生动反映学校十七大以来科学发展的成效，以及学校创先争优活动、学习型党组织建设中涌现的先进典型，宣传干部群众以实际行动迎接党的十八大的崭新风貌；做好迎接十八大的宣传环境氛围营造工作，在各校区以二级学院

为单位组织“十八大宣传环境氛围营造比赛”，形成“喜迎十八大，热在基层、热在群众”的浓厚氛围；开展学习十八大精神、贯彻十八大精神的宣传教育活动。

二、全力做好迎接、宣传、学习、贯彻学校首次党代会各项工作

大力营造党代会召开期间的校园宣传氛围和舆论氛围；大力宣传党代会召开的重要性和必要性，大会的宗旨、目标、任务和“两委”工作报告精神；大力宣传我校建校以来，特别是近几年来在党的建设与思想政治工作、学校管理与事业发展、教学管理与科研服务等方面取得的重要成就和宝贵经验；大力宣传党员干部爱岗敬业、无私奉献、教书育人、管理育人、服务育人的先进典型和事迹；大力宣传党代会的筹备情况、召开盛况，各基层党组织迎接党代会召开情况以及贯彻落实党代会精神等；大力宣传有关党建与党员的权利与义务，党的代表大会知识和我校党代会的基本情况等。

三、推进社会主义核心价值体系教育，提升师生思想道德水平

要抓好两级中心组学习，做到政治理论、党建工作和高等职业教育发展趋势及要求相结合，上级精神和学校发展实际相结合，达到统一认识、开阔视野的效果，提高领导干部驾驭全局和应对复杂局面的能力；抓好全校教职工的理论学习教育，以建设社会主义核心价值体系为根本，紧密结合学校事业发展实际和中心任务，精心设计职工理论学习专题，围绕“首届党代会”、“搬迁新校区”、“综合改革试验区建设”“提高工作质量”等主题开展系列宣传教育活动；加强师生意识形态引导；开展“学习型党组织建设”推进活动，开展“学习型党组织示范点”展示活动，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥共产党员在学校建设中的先锋模范作用；抓好北京精神宣传教育工作，大力学习、弘扬和践行北京精神，把学习弘扬北京精神作为高校建设社会主义核心价值体系的重要内容，把北京精神融入教育教学和日常活动中；开展干部教师思想道德建设工作、抓好师德建设工作，认真贯彻中央《社会主义核心价值体系建设实施纲要》、贯彻《首都公民道德建设实施工程》，贯彻《高等学校教师职业道德规范》，开展师德先进典型事迹宣传等加强师德建设工作；进一步加强和改进教师思想政治工作，开展教师思想政治工作专项调研，做好政治引导、专业培养和生活关怀，帮助解决存在的困难与问题，把教师队伍作为社会主义核心价值体系教育的重点；突出特色，推进精神文明创建工作，建立起比较完善的精神文明建设工作体系，完善体制机制，在师生中开展“文明创建-学雷锋”活动。

四、以培育学校特色文化为目标，深入推进文化建设工作

科学规划，提升学校文化建设的科学性，继续梳理学校理念文化，进行学校文化建设规划研讨，全力打造独具北京电子科技职业学院特色的学校文化；启动亦庄校区文化景观建设，组织好 2012 年文化景观项目的建设施工，进行旧标改造；进

一步挖掘不同校区的文化资源，总结和提炼各自的文化特色，形成各自独具特色的校园文化，使我校校园文化呈现既整体统一又各具特色的局面；在师生中进行一定的文化建设推广工作。

五、加强网络宣传教育工作

突出校园网快速、便捷的特点，加强快速反应能力，提高新闻宣传的速度和效果；进行校园网和新闻网的改版，扩大网络在学生中的影响力。

六、加强舆论引导，深入推进内外新闻宣传工作

进一步加强宣传力度,围绕学校热点和学校总体工作，进行宣传报道，加强在舆论引导方面的影响力，特别做好学校重要工作、重大活动的氛围营造和宣传报道工作,通过广播、网络电视台、简讯、网站、橱窗、黑板报、电子显示屏、宣传手册、宣传画册、工作简报等方式，营造良好氛围；提高与校外媒体沟通、联系的紧密度，进一步加强与校外媒体的沟通与合作，根据新闻宣传规律，围绕学校教学、科研和人才培养等工作和社会热点，主动对接校外媒体，主动设计宣传主题，主动为媒体提供素材，力争全年在平面媒体上刊登我校新闻较 2011 年翻一番；进一步拓展社会网络宣传，网络宣传报道学校的数量翻一番，切实提升学校知名度和美誉度。

七、围绕提高工作能力和水平，进一步加强宣传思政工作队伍建设

开展理论和业务知识、技能培训，进一步提高宣传思政工作队伍的理论水平和业务素质。

丁绍芳副书记强调，学校 2012 年的宣传思想文化工作任务繁重，意义重大，必须加强工作统筹，要强化党委领导、宣传部门统筹协调、各相关部门齐抓共管的工作机制，齐心合力把各项工作抓好。要突出重点，深入学习宣传党的十八大精神,深入社会主义核心价值体系学习活动；要进一步加强校内宣传阵地、课堂教学、讲座论坛、学术交流、学生社团活动管理，要加强和改进教师思想政治工作，特别是师德工作，认真贯彻《高等学校教师职业道德规范》，大力宣传师德典型，弘扬优良师德师风，营造教书育人的良好氛围。丁书记指出，宣传思想文化工作要围绕学校中心工作、促进学校中心工作，不断改进各项工作，为学校事业发展做出新的贡献。

会议还就近期工作进行了安排。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-01/1296.html）

北京电子科技职业学院：财务处召开 2012 年业务培训会 随着财务管理要求的不断提高，对财务人员的业务水平和综合素质也有了更高的要求。作为财务人员，要不断的学习，学习新的政策、法规，学习新的管理模式，从而更好的把握财务形势和财务政策，更有效的指导日常工作的开展，提高财务管理水平。学校财务处十分重视财务人员的业务学习、培训，定期组织全体财务人员进行业务培训。2 月

17 日，财务处召开了寒假业务培训会。

会上首先由韩华处长从面临的形势、政策的变化、工作的措施等方面对 2012 年财务处的工作思路进行了讲解，使大家统一思想、明确目标、落实任务。其次，由李春艳讲解了本年度财务核算方式改革，推行专项时时记账的管理模式，并对新模式下的业务处理流程进行了设计和安排。第三，由贺静传达了北京市教育委员会关于进一步明确部分会计科目核算内容通知的文件精神，带领大家学习了《北京市属高等学校科学技术与研究生教育创新工程建设项目管理办法（试行）》、《北京市属高等院校图书馆建设项目管理办法》、《北京市属院校教学实验室、实习实训基地建设项目管理办法》、《北京市教育委员会所属预算单位基础设施改造管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院创收收入管理办法（试行）》等政策性文件，使大家及时了解有关政策变化，更好的指导日常工作，更有效的加强财务监督。最后，韩华处长重点讲解了本学期的工作重点及人员分工的调整，并对新学期的财务工作提出了具体要求，强调每位财务人员都要具有改革意识、责任意识、服务意识，只有每个岗位认真细致的做好自己的本职工作，才能保障财务处整体工作的落实，才能保证学校资金平稳、有序的运转。

此次培训会拓宽了全体财务人员的视野，统一了思想认识，明确了工作目标和思路，有利于促进学校整体财务管理水平的提高。

（财务处　贺静）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-02-22/1270.html）

北京电子科技职业学院：图书馆与开发区科技局就资讯中心建设开展座谈

2012 年 3 月 2 日，副校长李丽萍、图书馆馆长韩志伟与亦庄开发区科技局苏荣副局长就资讯中心建设问题开展了座谈，详细探讨了共同对企业开展信息资源服务等问题，就在图书馆新馆设立知识产权培训基地初步达成共识，并期待新馆开馆后能有多种途径和形式的合作。

座谈于 3 月 2 日下午在开发区博大大厦三层会议室进行，李丽萍副校长介绍了我校综合改革实验区资讯中心项目的建设意义和进展情况。韩志伟馆长详细解答了科技局领导所关心图书馆新馆建设情况、数据库资源配置体系等问题，并重点阐述了图书馆开展信息服务的现状和为开发区企业提供资讯服务的发展定位。科技局领导也介绍了他们为部分企业提供信息平台的工作，苏荣副局长非常赞同我校图书馆资讯中心建设项目，希望今后通过进一步接触，深入探讨和落实共建共管共享共用的机制，通过合作为促进区域经济发展做出实绩。

苏荣副局长表示，大力支持在亦庄校区新图书馆建立知识产权培训基地，以此作为开展合作的起点，不断创新开展信息服务合作的途径，增进校企间的交流融合，相信今后有更为广阔的合作前景。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2011-12-16/1136.html）

北京电子科技职业学院：我校在北京高等学校教学业务会上进行典型经验介绍

2012 年北京高等学校教学业务会 3 月 1 日至 2 日在京隆重举行。市教委副主任付志峰、高教处处长黄侃、副处长张树刚、金红连、刘承邠、方四平以及北京市各本科、高职院校主管教学的副校长和教务处长、独立设置的成人高校校长共计两百余人参加了此次会议。我校安江英副校长代表学校在会上进行了典型经验介绍。

此次会议特别安排四个学校进行典型经验交流发言，安江英副校长发言题为“系统设计实践教学体系 创新职业教育特色发展”。安江英副校长从“学校历史沿革”、“办学水平”、“办学理念与办学定位”和“专业结构布局”四个方面介绍了我校的基本概况和“产学一体、实境再现、能力递进”人才培养模式、“‘1－4－1’工学结合课程体系模型”；安副校长着重讲述了我校构建并实施“基本技能”、“综合技能”和“生产技能”三级能力递进的实践教学体系，如何通过创新实践教学模式培养高端技能型人才的情况，并通过列举近三年就业率和签约率、优异的技能大赛成绩、不断涌现的教学成果展示出我校稳步提高的人才培养质量。最后，安江英副校长还就我市本科与高职院校的未来合作发展提出了“优势互补：实现资源共享，开展科研、实验、实训和技能鉴定等方面的合作”、“互通互融：联合培养“高端”技能型人才”、“关注支持：提高首都高等职业教育在全国的话语权”三方面的建议。

安江英副校长的发言得到在座的本科和高职院校以及市教委领导的肯定。北京理工大学、首都医科大学、北京航空航天大学的校长也分别介绍了各自学校的教学改革经验和成果。

（教务处　王萍）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-05/1307.html）

北京电子科技职业学院：我校举行 2012 年度校级技能竞赛（精品）立项论证答辩会　为规范校级技能竞赛项目的组织、管理与实施，提高校级技能竞赛质量，通过校级竞赛引领教学改革、引领专业建设、引领课程建设，全面提高我校实践教学水平和教学质量，2012 年 3 月 7 日，我校举行了“2012 年度校级技能竞赛（精品）立项论证会”，参加会议的有企业及教育专家、各学院教学院长及教运办主任。安江英副校长出席并做了重要讲话，教务处王利明处长主持了此次会议。

校外教育专家首先对我校去年取得的技能大赛成绩表示祝贺：“在 2011 年教育部（天津）全国技能大赛上，高职组一共设立 33 个一等奖，电科院拿了 2 个一等奖，非常不容易！”专家还介绍了兄弟院举办校级技能竞赛的经验：第一是项目一定和高职培养目标相结合；第二要和职业标准、职业能力相结合，有企业参与；

第三是协调性原则，不要把竞赛变成课外活动，不要成为对课内教学的冲击。

安江英副校长指出：我校实施的“三级竞赛机制”采取分类管理、分类指导的原则。校级竞赛在“人人参赛”目标的基础上，实施“一院一精品”工程，精品项目对外开放，欢迎兄弟院校及社会人员参加，把精品项目做成在社会上有影响力的项目，提升学校核心竞争力和学校的美誉度，力争做出品牌；市级竞赛要加强校企合作、做好规划与组织；国家级竞赛要强调学生的综合动手能力培养，实践是创新之本，创新是实践之魂。校级竞赛的工作要常态化，项目一定要有相对稳定性、普适性，要注意校级和国家级竞赛的对接，提高工作效率。精品项目尤其要注重校企合作，有校企合作平台支持，这个项目才会有生命力，要吸引行业的龙头企业和知名企业冠名。要从举办技能竞赛的过程中吸取营养，把大赛的要求渗透到教学当中；通过大赛实现校企合作办学、合作育人、合作就业。

此次论证答辩共分为“精品项目组”、“现代制造组”、“综合组”三组分别进行，每个申报项目均由项目负责人陈述 5－10 分钟、专家提问论证 5－10 分钟。教务处就今年校级竞赛项目的申报情况做了简单小结，阐述了会议目的及校级项目立项原则，并解读了立项论证评价标准。校内外专家针对每一个项目的陈述都进行了深入的论证，提出了许多中肯意见和修改建议。

通过本次论证，规范了校级竞赛项目立项的组织与实施工作，初步形成了校级技能竞赛项目库，为今后的校级竞赛组织工作打下了良好的基础。

（教务处　蒋从根 王萍）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-09/1336.html）

北京电子科技职业学院：学校召开 2012 年科研工作会议

2012 年 3 月 5 日，么居标校长助理主持召开了我校新学期科研工作会议。各二级学院主管科研院领导，基础部、思政部主管科研工作主任，各单位科研管理人员以及科技处管理人员参加了会议。

本次会议的主要议题是：各教学单位科研任务分配（包括纵横向课题数量和经费、核心期刊论文数量、科研讲座的数量等）；科研奖励政策的公布；2012 年校内课题指南解读；科研考核文件的讨论；“学风建设”上级文件传达；科研经费管理政策宣讲等。

科技处苏东海处长首先对 2011 年的科研工作做了简要总结，对比了各教学单位 2011 年各项指标完成情况，指出我校的省部级以上课题、SCI、EI、核心期刊论文数量，横向课题经费较往年有均明显增加。同时，根据去年完成情况，结合教师职称分布，提出 2012 年各单位应完成的主要科研成果指标。鼓励各教学单位积极争取竞争性高级别项目。特别强调对科技工作要逐步实现目标化管理。其次，苏处长对科研奖励修订稿进行了解读，新的奖励办法鼓励我校科研人员积极参与高

级别项目的研究工作，加强联合申报和研究。再次，传达了加强学风建设和科研经费管理的上级文件。最后，强调各教学单位要做好科研讲座，积极营造学术氛围。

科技处朱青松副处长就 2012 年校内课题申报指南、申报注意事项、进程安排、结题要求、经费使用情况等进行了说明。

么居标校长助理在会上作了重要讲话，他指出，从增加学校核心竞争力的角度出发，需要强化对各教学单位的考核，其中科研是重要指标。他对 2012 年的科技工作提出几点要求：第一，2012 年科技工作的重点要放在质和量上，注重科研体系的建设。鼓励专业人员人人参与科研，利用好科研课题这个平台。科研课题的形式是多样的，鼓励跨单位、跨专业进行高级别课题申报。在质的方面，强调对厅局级以上项目广种薄收。注重成果转化与产品开发，能为企业解决实际问题。同时，积极争取科研成果获奖。第二，要处理好几个关系：处理好教学和科研的关系，二者相辅相成；处理好教改和科研的关系，教改可以转化为科研；处理好科研与考核和晋级的关系；处理好一般性科研和重点学科建设的关系；处理好核心工作的内在逻辑关系，争取做到一举多得。特别强调要凝练方向，建设科研环境（场所、设备、氛围），为后期科研能力的提升奠定了坚实的基础。

（科技处　杨彦如）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-09/1334.html）

北京电子科技职业学院：我校在《北京职教信息》2011 年总结表彰大会上受到表彰

2012 年 1 月 6 日，北京职教学会《北京职教信息》《北京职业教育研究》编辑部召开 2011 年工作总结表彰会，我校受到表彰。其中《北京市职业教育分级制试点项目工作部署并启动》和《戴姆勒中国汽车学院落户电科院》获 2011 年最佳信息奖；宣传部王秀婷被评为北京市职教学会优秀信息员。

2011 年我校宣传部向《北京职教信息》全年投稿 367 篇，共刊登 77 篇，刊登数量名列全市各校榜首，受到特别表扬。

《北京职业教育研究》、《北京职教信息》是北京市教委主管的刊物，市教委委员孙善学任两刊编辑委员会主任。《北京职教信息》为月刊、《北京职业教育研究》为季刊。教委各级领导通过《两刊》及时了解各校的工作和发展情况，在宣传职教、促进职教科研、促进各院校间的学习、合作与交流中起到了积极作用，在北京职业教育院校有很大影响。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-01-13/1242.html）

北京电子科技职业学院：汽车工程学院在中文核心期刊《教育与职业》上发表关于“奔驰班”的专题报道

汽车工程学院在全国中文核心期刊《教育与职业》2012 年 03 月上第 07 期（总

第 719 期）上发表了题为《“奔驰班”：双元制的本土化探索》的专题报道。该报道以连续 24 页的篇幅，通过“准员工”模式：迈过本土化的头道槛；软技能：高职人才培养的“风向标”；揭开校企零距离的面纱；将企业文化导入教学评价体系；创新实践“上班式”课堂；校企共管：实训平台建设“新坐标”；奔驰班：“客户化”定制职业教育六个分专题详细解析了汽车工程学院在推进德国“双元制”教学模式本土化的过程中，在创新校企合作模式、转变教育思想和创新教学模式方面的探索经验。

在专题报道中，同时刊登了职教专家姜大源、戴士弘、和震教授对“奔驰班”双元制教学的评论文章。

教育部职业技术教育中心研究所研究员姜大源教授指出：职业教育是跨界的教育，而双元制就是这种跨界思考的结果。学校和企业是跨界的，工作和学习是跨界的，职业和教育也是跨界的。因此，职业教育不能只遵从教育规律、认知规律，还要遵循职业发展、职业成长的规律。

教育部现代教育技术师资培训基地主任戴士弘教授建议：在“奔驰班”课程的整体设计模式上，将教师带领学生完成的“乌尼莫克车模”作为项目 A，将学生在课外基本独立完成的“奔驰概念车模”作为项目 B，充分挖掘学生的调查研究和创新能力，实现能力和知识的“可迁移”，将会大大提升教学的效果。

北京师范大学教育部职业与成人教育研究所副所长和震教授认为：“奔驰班”在校企合作形式上进行了非常有益的尝试和拓展，我们需要重新思考职业学校学生的人才评价观，建立科学的评价机制。同时，企业积极性的发挥是校企合作开展的重要基础，项目教学离不开与企业的沟通与合作。

本次报道是自 2006 年“北京奔驰戴姆勒汽车培训中心”成立，到 2011 年“戴姆勒中国汽车学院”成立，对“奔驰班”校企合作和双元制本土化发展历程的集中展示。通过本次报道，体现了学校“以质量求生存，以特色求发展”的精神和坚持“可持续发展并具有辐射作用的重点和优化合作项目，进一步提升国际合作与交流的项目质量”的原则，对于进一步增强学校的核心竞争力发挥作用。

（汽车工程学院　张鹏）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-15/1359.html）

北京电子科技职业学院：学校党委理论中心组集体学习 2012 年全国两会精神

3 月 15 日下午，学校党委理论中心组进行了 2012 年全国两会精神的集体专题学习。会议由党委书记赵文主持，中心组成员参加了学习。

在专题学习会上，中心组成员学习了《2012 年政府工作报告》及相关学习辅导资料。宣传部部长齐志明对《2012 年政府工作报告》进行了解读。

温家宝总理所作的政府工作报告对去年工作成就的总结，让大家看到了全国各族人民在中国共产党领导下，同心同

德，团结奋进，改革开放和社会主义现代化建设取得的重大成就。中心组成员通过领会报告提出的 2012 年经济社会发展的工作部署和主要工作任务，对促进经济平稳较快发展、保持物价总水平基本稳定、加快转变经济发展方式、促进文化大发展大繁荣等九个方面的工作有了深入的理解，明确了党和国家 2012 年的主要任务和目标。

赵文书记在学习后指出，各单位要结合工作实际，认真领会报告精神，推动学校各项工作深入有效开展，以新的成绩迎接党的十八胜利召开。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-15/1361.html）

北京电子科技职业学院：继续教育学院积极推进成人学历教育校企合作

继续教育学院成人高等学历教育 2012 春季招生工作落下帷幕。在这次招生工作中，坚持走“以合作项目为主体”的发展道路，校企合作成效初显。

在这次春季招生中，分别与北京奔驰和国贸物业酒店管理有限公司合作，共招收企业员工 90 名，共开设了专、本两个层次 7 个专业。

3 月 14 日下午，继续教育学院与国贸物业酒店管理有限公司合作开设的北邮网大现代远程教育定向学历班举行开学典礼。国贸物业酒店管理有限公司的魏凯总经理阐述了这次合作开设学历班的目的和意义，并对员工的学习提出了具体的要求。继续教育学院徐红勤副院长首先介绍了学校及北邮网大校外学习中心的概况，然后对现代远程教育在学习上和管理上的特点进行了剖析，并对学生关心的一些问题作出了详细解释。继续教育学院臧淑颖老师就如何进行网上学习对学员进行了现场指导。开学典礼在和谐热烈的授书仪式中圆满结束。

通过开学典礼，让远程教育学员有了归属感，并进一步拉近了学校与企业的距离，为下一步校企深度合作奠定了良好的基础。

（继续教育学院　徐红勤）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-03-15/1357.html）

北京财贸职业学院：学院召开行政工作例会　全面落实今年工作

3 月 8 日下午，学院召开行政工作例会，院长王成荣，副院长曲永宁、王季音、吕一中，9 个系（院）部和教务处、学生处、科研处、继续教育学院、高级管理培训中心、商业研究所、财贸信息中心、行政办公室负责人出席会议。会议由院长王成荣主持。

与会各单位根据学院工作报告，结合本单位实际，分别汇报了今年的工作计划、重点任务和创新思路。三位副院长就分管工作和落实学院业务会制度谈了自己的看法或感想。

王成荣院长在讲话中，肯定了各单位及部门的工作部署，就全面落实 2012 年学院工作报告、切实做好全年工作提出了

明确要求：首先要落实报告精神，按照报告要求细化本单位工作任务，制定计划实施方案，确保全年工作任务保质保量完成。其次要明确重点任务，在“双加强”和“双突破”上大做文章——加强教学工作；加强学生工作；在教师培养模式上实现突破，落实教师下企业制度，提高教师的“双师”素质；在产学研结合上实现突破，推动学院走上产学研一体化发展、红蓝海两市场相互促进的良性发展轨道。王院长还就系（院）部文化建设和二级单位班子建设做出要求：今年学院要启动学校文化建设，各系（院）部要将文化建设作为今年的一项重要工作，切实抓好。二级领导班子负责人要高度重视自身素质能力的提高，要有大局意识和清晰的战略发展思路，要切实提升执行力、创新力和管理力，加强系部文化建设，形成合力，推动所在单位更好更快发展。

据悉，为了加强院系两级管理，增强二级单位领导班子的管理力和执行力，促进学院产学研一体化发展，从本学期开始，将建立学院行政工作例会制度。会议的功能为部署、传达、汇报（交流）、研究，会议原则上每月召开一次，由各教学单位、部分职能部门一把手参加，其他部门根据会议议题情况应邀参加，会议由院长和副院长轮流主持。

（行政办公室）

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2012/3/201239151049）

江苏农林职业技术学院：《金陵晚报》报道我院学子创业事迹

近日，《金陵晚报》以“唐健：90 后也可以创业”为题，大篇幅报道了我院信息工程系 09 计算机应用技术班唐健同学的创业事迹。

从发现创业商机到组建校园创业团队 UP 团队，唐健同学以其敏锐的视角和灵活的思维，凭借坚韧不拔的创新精神，成功创办了自己的第一个实体店—南京市玄武区珠纱电子经营部。其创业事迹充分展现了我院大学生自主创业、挑战自我的风采，在 90 后大学生群体中引起了不小的反响，更是引起了社会各界的关注。

近年来，作为一所国家示范性高职院校，我院在创业教育方面做了大量卓有成效的工作，取得了显著的成绩。形成了“以创业项目为抓手、以创业孵化基地建设为核心、以创业文化为引领、以生产性创业社团为载体、以服务三农为平台、以课题化管理为手段”的具有我院鲜明特征的创业教育教学体系。全方位开发学生的潜能，人才培养质量不断提升。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/News/20123210499.html）

江苏农林职业技术学院：我院大学生社区管理服务站创新实践荣获省高校学生教育管理“创新奖”

近日，在江苏省高等教育学会和江苏省高校管理研究会组织的全省高校学生教育管理“创新奖”评选活动中，我院组织申报的《大学生社区管理服务站公寓育

人模式创新实践》项目获三等奖。

近年来，我院学生公寓管理工作坚持与时俱进，加强科学管理，积极探索新形式下学生公寓管理模式，并取得了明显成效。我院自 2008 年开始，确立了大学生社区管理服务站的公寓管理模式，不断优化管理体制和机制，设立了“站长负责制三人工作小组”的管理服务站工作机构。通过几年来的建设，实现了思想政治教育进公寓、党团组织进公寓、心理健康教育进公寓、安全管理进公寓、校园文化进公寓、后勤服务进公寓，成为我院育人工作新的亮点。此次获奖，是对我院学生公寓管理工作的一种肯定，将进一步推进我院不断提高学生公寓管理的质量与水平，取得更大的成绩。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/News/201235175815.html）

江苏农林职业技术学院：2012 年江苏省职业学校农业技能大赛在我院举办

3 月 24--25 日，2012 年江苏省职业学校农业专业技能大赛在我院成功举办。本次大赛由省教育厅和省农委主办，省职业技术教育学会、江苏农林职业技术学院和镇江市教育局承办。大赛设种子质量检测、动物外科手术、艺术插花、农机维修 4 个项目，共有来自全省 13 个市和江苏联合职业技术学院的 14 支代表队 234 名选手（其中中职组 95 人，高职组 62 人，教师组 87 人）参加了比赛。

25 日上午 8：00—8：20，技能大赛开幕式在学院成教培训中心水榭厅举行。开幕式由镇江市教育局党委副书记黄法祥主持，大赛组委会委员、江苏省农业委员会科教处副处长李胜强，大赛组委会巡视员、江苏省教育厅副调研员徐萍，江苏农林职业技术学院院长俞卫东、大赛裁判长、江苏农林职业技术学院副院长李振陆等领导，大赛巡视员、裁判员、组委会联络员、各参赛队领队、指导教师和部分参赛选手、教练等参加了开幕式。俞卫东院长代表学院发表了热情洋溢的欢迎辞。大赛从上午 8 时 30 分正式开始，至下午 17 时 20 分结束。经过一天紧张激烈的角逐，决出了大赛的各个奖项。学院李振陆副院长代表大赛组委会在竞赛成绩公布会上宣读获奖名单。

我省自 2007 年举办首届职业学校技能大赛以来，经过不断的探索和创新，已经逐步实现了技能大赛由阶段性工作向常态性工作转变，由少数师生参与向全体师生参与转变，真正形成“普通教育有高考、职业教育有技能大赛”的新局面。举办职业技能大赛是对职业教育教学改革成果、对职业学校教育质量和办学水平的检验，也是推动职业学校深化教学改革、加强校企合作、办出职业教育特色的重要手段，对职业学校人才培养模式的改革以及“双师型”教师队伍的建设有着重要的指导意义。

江苏教育电视台、中国高职高专教育网、江苏农业网、扬子晚报等各媒体对赛事均进行了形式多样的报道。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/New

s/201232520339.html）

江苏畜牧兽医职业技术学院：学院召开“校中厂”——江苏常泰农牧科技有限公司建设专题会议　3 月 9 日下午，学院在中药产业科教园召开了“校中厂”——江苏常泰农牧科技有限公司建设专题会议，学院臧大存副院长、常州康乐农牧有限公司张金富经理出席会议，我院中药产业科教园、科产处、计财处、教务处、动物医学院、校企合作办及骨干院建设办等部门人员参加了会议。会议由臧大存副院长主持。

会上，臧大存副院长指出，“校中厂”——江苏常泰农牧科技有限公司的建设是校企深度合作、共同打造育人平台的重要成果，也是我院创新办学体制机制的具体体现；希望各相关部门与常州康乐有限公司同心协力，充分利用这一合作平台，开展深度合作，进一步完善项目建设各项任务。

会议主要围绕“校中厂”的建设、依托“校中厂”开展教师锻炼、学生顶岗实习及合作科技开发等校企深度合作相关事宜进行了交流和研讨。

（校企合作办）

（江苏畜牧兽医职业技术学院网站，http://www.jsahvc.edu.cn/s/1/t/7/17/d8/info6104.htm）

江苏畜牧兽医职业技术学院：学院召开社会需求与培养质量年度（2011）报告解读会　3 月 11 日上午 9:30，学院在行政楼报告厅召开社会需求与培养质量年度（2011）报告解读会，第三方教育数据咨询与教育质量评估机构——麦可思公司的马妍总监、马超经理作了现场解读。

学院国示范建设办、校企合作办、学工处、招就处、教务处、高教所、教育教学督导处、各二级院（系）的相关负责人和全体辅导员（班主任）参加了解读会。会议由周新民副书记、副院长主持。

马妍总监从全国大学生就业情况分析入手，运用直观的图表、详实的数据对我院各专业毕业生就业竞争指数、就业率（总体就业率、毕业半年后的去向、各专业的就业率）、就业质量（收入水平、专业对口率、职业吻合度、离职分析）等指标和同类院校进行了比较，解读了我院的学生的基本工作能力和核心知识、专业人才培养特色定位（职业特色、行业特色、用人单位特色）、求职情况、生源情况（招生的有效性分析、生源质量、生源家庭背景）、校友评价（校友推荐度、校友满意度）等数据。

两位专家还与我院部分教师进行了现场交流，解答了一些热点问题。解读会必将对我院的人才培养工作起到重要的引导作用。

（国示范建设办）

（江苏畜牧兽医职业技术学院网站，http://www.jsahvc.edu.cn/s/1/t/7/18/38/info6200.htm）

江苏畜牧兽医职业技术学院：学院召开教育教学督导工作会议　3 月 15 日 16：00，学院在行政楼 317 会议室召开了教育教学督导工作会议。何正东院长、臧大存副院长出席会议并讲话，相关职能部门、

各二级各院（系、部）的主要负责人及督导信息员、教育教学督导处全体人员参加了会议。

何正东院长在讲话中指出，教育教学督导工作的内容和深度在不断得到强化，此项工作已贯穿于人才培养的全过程，各部门要进一步重视，并加强协作。何院长强调，今年要重点做好青年教师督导、人才培养状态数据平台建设、人才培养质量年度报告、人才培养工作评估准备等几项工作，并对工作思路提出了具体要求。

臧大存副院长在肯定了教育教学督导处的工作后，要求必须将质量意识深入到每个教职员工心中。各级督导部门要站得高一点、想得深一点，干得实一点；工作要逐步实现三个转变：由数量监控为主向质量监控为主转变，由课堂教学监控为主向实践教学监控为主转变，由学院自主评价为主向社会评价为主转变。

会上，教育教学督导处陈桂银处长回顾了近两年教育教学督导工作所取得的成绩，分析了存在的问题，并汇报了 2012 年的工作要点和思路。

（教育教学督导处）

（江苏畜牧兽医职业技术学院网站，http://www.jsahvc.edu.cn/s/1/t/7/18/49/info6217.htm）

辽宁农业职业技术学院：我院召开 2012 年度工作会议　3 月 13 日下午，我院 2012 年度工作会议在实训中心一楼多媒体报告厅召开。

会议由院长蒋锦标主持。会上表彰了 2011 年度荣获院级及以上先进集体和先进个人。党委书记里勇代表院党委作学院 2012 年度工作报告。报告明确提出了 2012 年学院 12 项重要工作：1.深入开展创先争优活动，推进党建工作上新水平。2.加大教育教学改革力度，在校内生产性实训基地管理、校企合作、工学结合等方面有所突破。3.做好招生和就业工作，提高生源质量和毕业生就业质量。实现全日制高职生报到 2500 人以上；实现毕业生就业率达 95%以上。4.加强科技管理和社会服务工作，为区域经济发展做贡献。5.发挥技术和人才优势，积极开展培训工作。实现培训 7500 人次以上。6.积极开展辽宁现代农业职教集团各项工作，探索运行机制和管理体制新模式。7.加强国际交流与合作，推进办学国际化进程。8.加强财务管理与有效运行,努力提高创收能力,全年创收 3800 万元。9.做好党支部换届改选、行政部门机构调整和中层干部队伍建设工作。10.实施目标管理考核；加强信息化建设，推进学院办公自动化进程。11.加强基础设施和住宅楼建设，优化育人环境和提高职工的住房条件。12.维护校园安全稳定，创建平安和谐校园。里书记还对全年的工作进行了具体部署。

蒋院长在总结讲话中强调：各部门要按照学院总体工作计划，分解落实到本部门工作计划中，形成工作目标，落实责任人，制订时间表；要自加压力，寻找机遇，抓薄弱环节，查找制约因素和瓶颈，寻求新的突破；要用新的建设、管理、发展理念统领谋划今年工作，要从示范走向卓越，以求更大发展。蒋院长说，2012 年工

作任务是繁重的，全院上下应当清醒认识到2012年是完成十二五规划的关键之年，也是教育发展纲要和职业教育五年行动计划全面起动之年，机遇与挑战并存，思路决定出路，态度决定效果。全院教职员工一定要把行动和思想统一到学院党委确立的工作任务和目标上来，按照省里的发展思路，遵循职教发展规律，确保办学条件和教职工生活条件有进一步的改善，确保学院向更高更强更精的目标迈进。

（辽宁农业职业技术学院网站，http://www.lnnzy.ln.cn/ShowNews.asp?id=923）

上海农林职业技术学院：团委以打造农林特色校园文化品牌开展新学期工作

2012 年学院将有一系列学生文化与校园活动，包括校庆、建团 90 周年系列活动、学生干部理论培训班、第四次团学代表大会、“上农精英”沙龙系列活动、第二十五届“上农之春”文化节、青年志愿服务工作、大学生创业工作、学生社团文化活动、红十字会工作及各项传统文体活动等，院团委求真务实、统筹兼顾，力争打造校园文化品牌，积极创新学生文化活动管理机制。

2 月 18 日，院团委团总支书记工作例会在学生事务楼 301 室召开，各系团总支书记和院团委全体工作人员参加了会议，会议由团委书记沈悦主持。

沈悦同志简要总结了 2011 年共青团工作情况，并对 2012 年的工作进行了全面部署。各团总支书记就新学期工作安排发表了自己的意见和见解，并提出了许多中肯的建议。

今年共青团工作任务重、要求高，院团委将紧紧围绕学院第一次党代会提出的目标任务和党政中心工作，以育人为中心，突出大学生思想引领和成长服务。同时，鼓励团干部们大力弘扬求真务实精神，提高自身素质，提升各类活动的质量和品位，创建品牌学生社团和品牌学生活动，以更加踏实稳健的作风和更加饱满的热情，圆满完成各项工作任务，以优异的成绩迎接建院 10 周年（农校 65 周年）。

（团委）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=10617&ClassName=新闻中心）

上海农林职业技术学院：学院积极推动志愿者服务工作

学院为建立健全规范的志愿者服务，打造优质团队，拓展服务内涵，更好践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神采取了一系列措施，有机整合学院志愿者服务资源和力量。

2011 年，志愿者服务工作在学院的领导和关心下，团委、红十字会联合各系团总支加强了对志愿者服务队的建设和指导，开展了大量具有特色的志愿服务活动。全年共开展志愿服务 400 余次，服务人数过万，累计时间超过 2000 小时。

一、加强制度建设，完善志愿者管理

根据 2009 年 6 月 1 日起施行的《上海市志愿者服务条例》，学院制定了志愿者工作年度计划，激励、管理和创新志愿者服务队。依照 2009 年 8 月上海平安志

愿者总队监制的《平安志愿者申请表》，制定了学院《志愿者申请表》，对志愿者进行规范管理，强化归属感和自豪感。每次志愿者服务队开展活动都要填写《日常情况活动反馈表》，对服务对象负责人的信息和服务质量进行评价，促进服务质量的提高。每月填报《活动统计表》，作为过程考核的依据。每学年开展一次评优活动，对持续开展服务的热心献身公益事业的团队和个人进行表彰，并进行专题宣传。

二、进一步加强队伍建设，打造优质团队

在志愿者队伍建设方面，学院注重统一管理，发挥志愿服务的主动性。学院组织了一支由年轻教职工和学生组成的平安志愿者服务队，无论严寒酷暑，每天早晨、中午、下午放学后，都能见到他们在校门口执勤，还积极开展了考察、安全检查、安全宣传等一系列丰富多彩的志愿者活动。学院红十字会“阳光宝宝”志愿者服务队优质的服务获得了社会的认可，并受到市红十字会的表彰；献血屋志愿者服务队则服务在闵行区血办中心、七宝献血屋、梅陇献血屋、献血流动车、松江血站等，树立“无偿献血、无上光荣”的社会新风尚，促进社会稳定做出了积极的贡献。

各系部结合自身特点组织了多支富有特色的志愿者服务队。动物科学技术系轨道交通志愿者服务队则进一步加强队伍建设，补充志愿者力量，继承和发扬在世博会期间积累的宝贵精神和服务内容。2011 年，该志愿者服务队再接再厉，在原有基础上又增加了新的服务站点，为市民安全出行尽了自己的一份力量。应用外语系“七彩码头”志愿者服务队则进一步整合该系原有的服务小队，组成“苗苗”志愿者服务队（主要负责幼儿园）、“蓝色港湾”志愿者服务队（主要负责福利院）和“农情”志愿者服务队（主要为农民工子弟学校支教）三支队伍。

三、不断拓展志愿外延，提升服务内涵和质量

学院鼓励和支持多样化的志愿服务内容，通过志愿者参与社区服务，不断为市民提供多样化的服务活动，活跃在敬老院、幼儿园、图书馆等，受到了社会的广泛好评。

园艺园林系的 “百姓义工” 志愿者服务队，结合自身专业特色，旨在倡导全民参与养护绿色植物的全过程，其“点绿行动”在 2 年内遍及松江社区、企业、校园等各个领域。同时延伸服务内涵，大力宣传了电子废弃物的危害、垃圾分类的重要性和崇尚低碳环保的生活理念。商务旅游管理系“马路天使”志愿者服务队协助交警，倡导文明出行；信息与计算机系“七彩心”服务队、“牵牵工坊”、“一元牵”募捐等志愿活动在传递爱心、奉献社会的过程中，志愿者锻炼了自身的能力，积累了人生宝贵的精神财富。

学院将继续做好志愿服务的引导和建设管理工作，鼓励师生积极参与涉农志愿服务。志愿者用自己的行动把 “爱心”和“文明”从一个人传导到另一个人，最

终汇聚成一股强大的社会暖流，有助于建立和谐社会，促进社会进步。而每一个志愿者在奉献社会的过程中，也获得了良好的学习机会和丰富的生活体验，锻炼了自身能力。学院将努力构建更好的志愿者平台使志愿者服务工作更上一个台阶。

（宣传处、团委）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=10588&ClassName=新闻中心）

天津职业大学：“我为职大科学发展献一计”优秀合理化建议评选活动结束

日前，我校开展的“我为职大科学发展献一计”优秀合理化建议评选活动结束。

这次活动是根据市教育工会在青年教职工中，开展以“我为教育事业科学发展献一计”为主题的合理化建议征集评选活动的通知精神开展的。我校开展的“我为职大科学发展献一计”合理化建议征集活动，紧紧围绕学校党政确定的以“抓内涵，创机制，促合作，强培训，构和谐，做示范”为主线，以“实现机制突破，提高人才培养质量和社会服务能力”为主题，以深化与保税区的合作共建为抓手，以全面加强党的建设为保障的总体要求，为全面完成学校《2011 年党政工作要点》部署的各项目标任务并实现新的突破，积极献计献策。

我校广大青年教职工积极参与，提出共 188 条质量较高，具有参考价值的意见和建议，已全部提供学校领导及职能部门参考，对有操作性的合理化建议，将予以落实。经过分类汇总，教师代表评选，最终评选出 10 条本年度优秀合理化建议，已在校园网上公布，并将在近期我校青年教师迎新春联欢会上，给予表彰与奖励。

（工会）

（发布时间:2011-12-27，天津职业大学网站，http://www.tjtc.edu.cn/a/xinwendongtai/xuexiaoxinwen/2011/1227/6916.html）

天津职业大学：学校举办“用拼搏装点青春、用奋斗谱写人生”优秀学生先进事迹宣讲会

2012 年 3 月 9 日，我校在东阶大讲堂举办了 2011-2012 学年“用拼搏装点青春、用奋斗谱写人生”优秀学生先进事迹宣讲会的第一讲，近 600 名学生聆听了精彩报告。

此次宣讲团成员由我校 2010-2011 学年获得国家级、市级荣誉和奖励以及在各方面取得突出成绩的优秀学生代表组成。会上，优秀学生代表分别从不同视角向全体学生分享自己在大学期间学习、工作、社会实践、成长成才的亲身经历和深刻体会，并以学长学姐的身份向大一的同学们提出最真诚的建议和最美好的祝愿。学生代表的事迹报告精彩纷呈、催人奋进，赢得了全场学生的阵阵掌声。之后，现场同学与优秀学生代表进行互动，就怎样学习、怎样规划大学生涯、如何处理好工作与学习的关系等话题进行深入交流。

宣讲会得到了同学们的积极参与和广泛好评，同学们纷纷表示此次宣讲活动

加大了对优秀学生榜样的了解，同时也受到了极大的鼓舞和启迪，新学期将以更饱满的热情、端正的态度、明确的目标投入到学习和工作中，争取以优异的成绩回报学校、社会、家长。

从 3 月 9 日至 16 日，宣讲团将利用一周的时间，在我校各院系展开巡回宣讲，为全校学生积极营造“学优秀，促进步”的良好风气。

（学工部）

（天津职业大学网站，http://www.tjtc.edu.cn/a/xinwendongtai/xuexiaoxinwen/2012/0312/7057.html）

苏州农业职业技术学院：南京化工职业技术学院来我院交流就业创业工作

3 月 13 日下午，南京化工职业技术学院招生就业处谈晟坚处长率领院就业辅导员团队来我院进行创业就业工作交流。我院学工处副处长、学生创业就业指导中心主任孔婷婷、学生创业就业指导中心成员及各系就业专员热情接待了来访。双方在行政楼 106 会议室举行了工作交流会谈。

交流会上，孔处长首先介绍了我院的概况，并重点汇报交流了我院创业就业工作情况。我院徐忠届同学利用所学专业知识创建的全国首家“园林植物医院”等典型的创业案例得到了谈处长一行的高度肯定。谈处长表示，苏州农学院作为江苏省首批创业教育示范校，期间积累和总结了许多宝贵的经验，值得我们学习，希望两校以后多多交流，共同发展。随后，双方就业专员就工作中的一些具体问题进行了交流探讨，双方交流热烈坦诚，氛围浓厚。

会后，谈处长一行在孔处长等有关人员的陪同下，参观了我院大学生创业园。

（学工处　沈长生）

（苏州农业职业技术学院网站，http://www.szai.com/news.asp?id=5741）

苏州农业职业技术学院：省农委王春喜副主任一行视察我院

3 月 16 日，省农委副主任王春喜、计财处处长钟伟宏、副处长朱旭东、夏小江一行来我院视察。党委书记徐向明、院长成海钟、副院长陈忠辉、钱剑林、省太湖常绿果树技术推广中心主任郭志海及办公室、计财处等部门负责人陪同视察。

王主任一行首先来到学院相城校区，参观了生态环境系“理实一体”教学实训基地。随后参观了相城科技园的花卉基地、苗木基地和设施园艺基地。下午，王主任一行来到位于吴中区东山镇的省太湖常绿果树技术推广中心（东山分校区），参观了国家级果梅杨梅种质资源圃、白沙枇杷种质资源圃、柑桔园等基地，现场考察了待建东山分校区的选址，听取了东山分校区规划和进度情况汇报。

现场考察结束后，王主任作重要讲话。他指出，当前社会经济发展方式正在发生深刻转变，现代农业产业转型升级步伐逐步加快，学院应主动适应新形势，准确把握新机遇，努力实现又好又快科学发展。一要把握职业教育的发展方向，准确

定位。当前，高等职业教育发展面临着新的机遇，也存在诸多竞争，尤其是在生源总量减少的不利情况下，农业院校很可能会首先受到冲击。因此，学院必须积极应对，超前谋划，做好应对准备工作，特别是要在办学品牌特色上下功夫，要做出品牌，加快恢复和打造传统优势，加快发展。现阶段，要有世界的眼光，要用开放、长远的思想来指导和思考学院发展方向与定位。学院要将苏州特色与自身专业优势紧密结合起来，实现更高层次的发展，只有这样才能赢得先发优势。二是要全力打造苏州园林品牌。要有开阔的视野，要打造苏州园林品牌，要做领头军，要在苏州、全国、乃至世界的园林领域上有自己的声音和舞台，这是学院生存发展的需要，也是与社会转型接轨的需要。学院自身的农业类学科条件已经具备，园林专业的核心技术已在全国形成特色，既有领先的形式，也有中西合璧的范例，这是我们的优势。三要强化产学研平台建设。园林工程中心是打造苏州园林品牌必不可少的元素，是必不可少的环节，要与国内外的园林设计联合，大力引进高层次人才，要有权威人士，要打造一流的设计专家，要把学院园林工程中心打造成为集设计、科研、产业为一体的高水平的产学研平台。四要做大做强实体，实现产业化。产业实体发展壮大，这是产学研平台必不可少的要素，要加大体制机制的改革力度，形成科研、设计、施工、生产四位一体产业平台。要以东山分校区建设为契机，进一步加强与政府合作力度，全方位，多视角，融入现代农业发展，发挥园林园艺的优势特色，准确把握现代农业的关键技术，将教学、科研和服务紧密结合起来，加快专业人才培养。

王主任强调，学院要坚定信心，统一思想，加快发展，为学院未来发展形成良好的环境，要努力加强与上级部门和地方政府的联系，争取资金政策支持，营造良好的外部发展环境。

最后，徐书记表示，王主任前瞻性的讲话，为学院发展指明了方向。学院党委将认真贯彻王主任讲话精神，统一思想，创新思路，从更高层面进行思考和谋划，将优势转化为学院发展的潜力。按照省农委批复的“一主两辅”校区建设规划，加快启动东山分校区建设工作，根据现代农业产业发展的要求，把东山分校区打造成布局合理、功能完善、特色鲜明的现代农业示范园区，成为学院的亮点、特色和品牌。

（办公室（宣传部） 计划财务处 东山中心）

（苏州农业职业技术学院网站，http://www.szai.com/news.asp?id=5770）

深圳职业技术学院：校党委召开党委理论中心组（扩大）学习会议

3 月 1 日下午，学校党委在留仙洞校区明德楼 109 会议室召开党委理论中心组（扩大）学习会议。学校领导、党委委员、各二级学院党政一把手、各行政教辅部门一把手参加会议。学校党委书记、校长刘洪一主持会议。

刘洪一首先简要说明了党委理论中心组（扩大）学习会议的议程，指出党委理论中心组学习会议非常重要，不仅要会内学，还要注重会外学习，做到会内学习与会外学习相结合；不仅要学习理论知识，更要注重实践，做到理论与实践创新相结合。接着，刘洪一重点传达了王荣书记在全市建设“五好“班子动员大会上的讲话精神。

陈小波接下来传达学习了全国全省组织部长会议和深圳市组织工作会议中关于干部素质的相关要求、贺国强在中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第七次全体会议上的讲话精神以及 2012 年度全省教育工作会议精神。

随后，电信学院等 15 个二级学院以及华侨城校区、体育部的行政一把手依次就学习以上会议精神的体会，重点谈了本单位今年的工作创新点。大家畅所欲言，纷纷从教学工作、科研工作、党建工作、学生工作等各个方面提出了自己的工作重点和创新点，现场气氛十分热烈。

最后，刘洪一作了总结讲话并提出四点要求。他指出，此次理论中心组（扩大）学习会议很成功，17 个单位的介绍体现了部门领导班子都动了心思，花了真功夫。在接下来的工作中，他要求做到：一、高度重视创新。创新是学校的灵魂与生命。学校的发展不能与社会和企业的发展脱节，要扎根于社会、企业和学生的需要，改变传统和原有的习惯，与时俱进，不断创新；二、开动脑筋，相互借鉴。17 个单位领导的介绍总体不错，但各个单位的亮点和创新水平还参差不齐，要互相借鉴，共同提高；三、落实是关键。一定要严抓落实，各项工作要列明目标、时间点和责任人，确保落实到位；四、做好绩效考核。

（党委办公室）

（深圳职业技术学院网站，http://www.szpt.edu.cn/xwzx/xyyw/11992.shtml）

深圳职业技术学院：我校邀请美国富布赖特学者来校开展学术讲座　3 月 1 日下午，经美国驻广州总领事馆新闻文化处介绍，美国富布赖特学者 AmyWerbel 女士访问我校，在留仙洞校区教二 206 阶梯教室举办了一场题为“从艺术角度看美国文化”的学术讲座。我校 150 余名学生及部分老师聆听了讲座。

Werbel 女士通过展示美国殖民地和革命时期至后现代主义时期的经典油画艺术作品，来阐述美国不同时期的历史、政治和文化。她用通俗易懂的表述方式来剖析作品艺术，分享美国文化，同学们听得津津有味，全神贯注。讲座结束后，师生们争先用流利的英语提问，Werbel 女士欣然回答了师生们提出的数十个问题。

讲座结束后，不少学生表示受益匪浅，足不出户也能享受到高水准的美国大学学者讲座，不愧为一次难得的文化大餐。

据悉，富布赖特项目是一项国际教育交流项目，该项目以其创始人前美国参议员 J.WilliamFulbright 的名字命名。中美富布赖特项目资金来自每年美国国会和中国政府的拨款，接待机构通过补助工

资、减免学费和提供住房资助等形式来资助中美学者交流。

（外事处 杨从坤）

（深圳职业技术学院网站，http://www.szpt.edu.cn/xwzx/xyyw/12072.shtml）

●国内一流高职院校建设参考

陈建新：南宁职院“加速超车”的领路人

中国教育报通讯员 吴小宁

提起南宁职业技术学院院长陈建新，认识他的人都会说，这可是一位理念超前、幽默睿智、勇于创新的人物。2003 年 5 月，调任学院院长时，他还分不清“高职”和“职高”的区别，但他潜心治学，去工厂企业调研、与职教同行讨论……一次次的观念碰撞中，他不断地修正也不断地把握高职教育发展的制高点。在他的带领下，学院的发展实现了“加速超车”，从在广西高职院校排名“遥望”前十变成了“排头兵”。而他本人，也从昔日高职教育的局外人变成了一位践行高职教育改革发展的名家。

陈建新调任学院院长之初，学院的状况完全出乎他的意料，办学规模小，教学设备落后，学生不足 4000 人。面对困难，学院建设新校区，实现跨越发展，成了陈建新案头的头等大事。

学院地处贫困省份，显然仅靠政府投入是不够的。为此，陈建新带领团队反复调研论证，作出了多元化融资建设学院的决策。2006 年，经过陈建新的积极争取，最终获得了西班牙政府贷款 498 万欧元的实训基地建设资金，建成了广西乃至全国一流的工业实训中心。

这一年，他和他的团队还做了一件大事，就是积极申报“国家示范性高职院校”建设单位。最终学院从全国 1100 多所参与遴选的院校中脱颖而出，成为广西第一所“国家示范性高职院校”建设单位。财政部、教育部和南宁市政府投入示范建设专项资金 7000 万元，学院的发展驶入了快车道。

陈建新还把推动与知名企业的深度合作作为提高学院办学实力的一条重要途径。2007 年，富士康科技集团将一条与专业技能教学密切关联的价值 375 万元的 SMT 生产线及专业设备引进校园，组建了生产实训车间。此后，学院以“资源社会化”开放办学的思路，不断深化与美国通

用、上汽通用五菱等知名企业协同办学，企业以设备投入的形式投资建设实训基地，大大提高了学院的办学实力。

在陈建新的带领下，学院通过多元化融资，共获得基础设施建设资金 6 亿多元，建成了一个环境生态化、建筑特色化、风格人文化的开放式新校区，增强了硬实力，学院率先成为广西第一所万人高职。

陈建新还是个勇于进取、敢于创新的人。他坚信质量是立校之本，针对学院的实际，创新地提出了“六化”（办学市场化、管理企业化、资源社会化、管理高效化、手段现代化、产品精品化）办学思路，让学院的办学机制适应市场、专业建设围绕市场、课程改革跟踪市场、学生就业服务市场、学校发展依托市场。他提出，“广西北部湾的产业发展到哪里，专业就布局到哪里”。为此，学院进行了专业结构优化和新专业建设布局，开发了一批新专业教学方案、课程标准、职业培训标准和教材。这一改革，大大提升了学院的软实力，学院成为广西拥有最多国家级精品课程的高校。

（2012 年 3 月 7 日《中国教育报》）

职业教育要与区域发展“同频共振”

——访苏州工业职业技术学院院长马长世

光明日报记者　苏雁　　特约记者　李锦

记者：苏州工业职业技术学院升格高职不到八年，却已自主研发了 13 种实验实训设备，被推广到清华大学、天津职师院等全国 108 所院校。你们学校申请知识产权 28 项，在全省高职院校中排名靠前。同时，为企事业单位服务的横向科研项目完成了 60 多项。今年 6 月 28 日，学校又成立了“制造技术创新研究所”，为“苏州智造”服务。这种强烈的创新意识从何而来？

马长世：苏州近年来的发展令世人瞩目，它在全国发达地区中率先打破了简单的经济规模叠加的发展模式，通过新兴产业的培育加速城市转型发展。我们感觉到，职业教育作为地方经济社会发展的重要支撑，只有紧跟区域转型升级的步伐，依靠自身创新释放活力，加快教学改革的步伐，与区域发展保持“同频共振”，提高为苏州本地经济社会服务的能力，才能彰显自身价值并保持生命力。

记者：今年 8 月，苏州工业职业技术学院被确定为江苏省示范性高等职业院校建设单位，成为全省市属院校成功入围的两所高职院校之一。学校的发展定位有没有因此而调整？

马长世：目前，苏州正大力培育、发展新兴产业和优势产业，以创新驱动引领产业由“苏州制造”向“苏州智造”转型。紧跟苏州产业转型升级的这一步伐，借助建设省级示范院校这一契机，我们确立了“立足苏州本土，培养专门人才；紧跟转型升级，提升技术能级；定位先进制造，突出创新特色；扩大研发平台，助推中小企业”的学校建设思路，通过“八个项目”的建设，3 年内，力争将学院建设成为先进制造类专业特色鲜明的省级示范性高职院校。

记者：职业教育要做到与区域发展“同频共振”，关键是看有没有一支过硬的“双师型”教师队伍。在师资培育方面，苏工院有哪些举措？

马长世：学院发展的关键在人才，创新的关键也在人才。没有一流的教师队伍不可能办成一流的学校，也不可能培养出一流的学生。在未来三年，我院将投入2000万元用于人才引进和师资培养，大力提升教师的教学能力、实践能力和科技创新能力，推进教师队伍的“职业化、工程化和国际化”。

记者：高职院校的一切创新，归根结底是为了培养出具有创新意识的高素质技能型人才。苏工院如何进行人才培养模式的创新？

马长世：首先要强化学生专业技能培养。以机械、电子等苏州区域发展所需的 4 个省级重点建设专业为载体，建立校企“双主体”育人机制，推行教室、实训室、创新工作室“三室”学习和到企业识岗、习岗、顶岗“三岗”实践的工学结合人才培养模式改革。

其次，要重视学生创新能力培养。专门开发《创新学》课程，培养学生的创新意识和创新能力。为学生搭建创新平台，三年内我们将与企业合作成立 14 个研发机构，每个研发机构给予专项资金支持。在此基础上，成立学生创新工作室，指定一部分有经验的老师担任导师，在学生自愿报名的基础上选拔部分学生参加项目研究，力争进入创新工作室的学生毕业时都能拿到一个发明专利。

另外，我们将素质教育纳入教学全过程。将学生素质教育的内容纳入人才培养方案中进行整体设计，构建知识、素质和能力相融合的课程体系。同时，创新人文素质教育载体，举办“人文素质讲坛”、开设“吴文化传承实践课堂”，充分发挥各类社团组织的自育功能和凝聚功能，促进学生人文知识的提高和人文素质的转化。借助“吴文化传承与实践基地”和“生态文明建设研究所”，让地域文化进校园、进课堂，在文化的浸润中激发学生创新力。

（2011 年 10 月 11 日《光明日报》）

杨凌职业技术学院五千万实施教学质量工程

杨凌职业技术学院

杨凌职业技术学院制定了提升教学质量工程三年建设规划及 2011 年度实施计划，实施了质量工程项目 39 个，实施示范院校后续建设项目 50 个，加大师资队伍和实训教学条件建设力度，制定了《杨凌职业技术学院教学科研成果等专项奖励办法（修订）》，共计投入五千多万元，导向教职工加大教育教学改革力度，教学质量工程取得显著成效。

示范院校后续建设不断推进

预算专项经费 2500 万元，其中：教学实验实训条件建设 800 万元，师资队伍建设 600 万元，课程体系与教学改革 100 万元，数字化校园建设 900 万元。

一是按照“软件建设与硬件建设并重”和“以点带面”的建设思路，投入实验实训设施和教学仪器设备的新建、扩建、更新购置、实训教学手段更新等条件建设专项经费 516.7 万元，购置教室多媒体设备 44 套投入 100 万元，促进了现代教学手段的应用。

二是实施中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 1 个，投资 360 万元；实施省级高等职业教育实训基地建设项目 2 个，投资 100 万元；在 12 个教学院（系部）确定校级重点建设实验教学中心 26 个。形成了专业覆盖面宽、建设目标明确、层次分明的实训教学条件建设体系。

三是制定了《关于深入推进示范院校建设工作的意见》，召开了示范院校建设总结表彰及推进大会，投入 350 万元，启动了示范院校后续建设项目 50 个，包括专业建设、课程建设、教学资源库建设、校企合作等 4 方面。共预算 950 万元，进一步巩固深化、完善提高、推广应用示范院校建设成果，固化办学特色，深化教学改革。

专业建设成效显著

一是加强专业建设。制定了“十二五”专业建设规划；实施了水利工程、畜牧兽医 2 个专业教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目；新增通信技术、机电一体化技术 2 个三年制高职专业，新增机电设备运行与维护、汽车维修与检测、工程测量等 6 个五年制高职专业；编制了 2011 级招生的 51 个专业、10 个专业方向人才培养方案的制定工作；开展了 2011 年重点专业“说专业”活动。形成了“季节分段，工学结合”、“情景化、模块式”、“合格＋特长”、“EPE”、“新洛桑”、“订单式”培养等适应专业特点的多样化的人才培养模式，融入了工学结合的指导思想，专业培养目标更加清晰，实施更加规范可行。

二是深化课程建设。建成院级精品课

程 13 门，《林木种苗生产技术》、《水轮机调节》、《养猪与猪病防治》3 门课程被评为省级精品课程；开展了院系两级“说课”活动，交流课程建设经验，推广应用课程建设成果；开展了“名师示范课”观摩活动，发挥教学名师在教学中的示范、引领和辐射作用；实施了 2 门公共课教学改革。

三是鼓励教材建设。出版示范院校建设特色教材 5 种，参加编写全国统编教材 38 种，编写院内特色校本教材 35 种，参加行业“十二五”规划教材编写 32 人次。拜存有主编的《城市水文学》被评为陕西省优秀教材，张中社主编的《园林植物病虫害防治》被教育部评选为普通高等教育精品教材。

四是图书资料为教学科研提供有力保障。投入 160 万元，采购图书 37966 册，电子图书 0.5TB，15 万册，电子资料（期刊、论文）7000 余种。

师资队伍建设成效明显

投入 600 万元实施专业教师下企业实践锻炼、国内进修培训及出国培训、兼职教师聘用等项目。组织教师到企业生产一线实践锻炼 172 人次，到教育部师资培训基地等进修培训 106 人次，选派国内访问学者 3 名、国外访问学者 1 名；与英国、德国有关院校联合举办职业教育课程开发、“双元制”职业教育理论培训班 2 期，先后培训教师 90 名；聘任来自企业生产一线的兼职教师 256 名。园林工程技术专业教学团队和工程测量技术专业教学团队被评为省级教学团队，赵建民、拜存有被评为第七届陕西普通高等学校教学名师，张永良、张中社被评为第二届全国农业职业教育教学名师。“双师素质”不断提高，“双师结构”不断优化，具有“双师”素质教师达到 307 名；团队结构明显改善，聘请行业企业兼职教师达到 256 名，重点建设专业专兼职教师比例达到 1:1；团队建设成效显著，各专业均组建了专业教学团队， 国家级、省级和学院级教学团队、教学名师、教学能手，形成数量比例和质量梯队。近三年来，教师教学质量评价优良率达到 90%以上。

教学质量保障监控评价体系不断完善

一是规范学期中教学检查和学生、同行、专家评教工作；二是加强教学督导对日常教学运行情况的流动监控和实地抽查；三是加强教学信息员工作，加大有效教学信息的收集、整理，并及时进行反馈和处理；四是加大学院领导、教务处、各院（系部）、教学督导的听课工作、评课工作；五是实施了“四风”（党风、作风、教风、学风）建设创先争优工程，制定了《教风建设实施方案》《学风建设实施方案》等，开展了教师优秀教案展评、怎样上好一堂课研讨活动、教学名师教学观摩活动、教学名师创评活动等。

学生职业技能进一步提升

学院每年举办一次覆盖所有院系的职业技能竞赛，并高度重视组织学生参加各类全国性职业技能竞赛。2011 年度，学院投入 30 万元支持各种技能竞赛活动。与正大集团合作举办了“正大杯”第十一届技能竞赛节活动，全院 11 个院（系）4515 名学生参加了 34 个项目初赛，1911 名学

生参加了 14 个项目的全院决赛，有 29 个团队获得集体奖，340 名个人获单项奖。全年参加各类省级以上学生职业技能竞赛 9 次，参赛学生 65 人次，分别获得全国大赛二等奖 10 人次、三等奖 19 人次，省级二等奖 4 人次，优秀组织奖 2 个，促进了学生实践能力的提升。2011 年学生“双证书”获取率平均达到 96%，毕业生初次就业率达到 96.76%。

坚持“以人为本，学思并举，因材施教，开发潜质”的创新创业能力教育思路，培养出了多名创新创业典型毕业生。机电工程系学生申海辉三年获得 11 项科技发明专利，开创了高职学生科技发明的先河，获团中央“2010 年大学生年度人物”提名奖；旅游管理系毕业生高晓红开办公司，创业年收入过百万元；生物工程系王斌、梁朋利、王磊，扎根黄土地培育无公害食用菌，成为创业典型；动物工程系许彦云自办企业，荣获首届“全国高等职业技术教育毕业生百名就业、创业之星”创业之星称号等。

（发布时间：2011 年 12 月 15 日，中国高职高专教育网，http://www.tech.net.cn/web/articleview.aspx?id=20111215092052906&cata_id=N049）

“首都高职图书馆联盟”信息服务平台正式开通

由北京高职高专图书馆专业委员会领导组织，包括我院图书馆在内的 26 所北京高职高专图书馆参与建设的“首都高职图书馆联盟”信息服务平台（http://www.sdgz.superlib.net/），已经正式开通。敬请广大师生关注使用。

“首都高职图书馆联盟”（简称：CVLA） (Capital Vocational Library Association）成立后，积极致力于区域图书馆建设和服务创新，打造一个布局合理、服务高效、运行良好、节约经济、整体和谐的信息服务平台和环境。通过资源集中调配，人员统一协作，大馆扶助小馆，实现各成员馆资源的自建——共享，提高资源利用率。

信息服务平台通过整合北京高教学会图书馆工作研究会高职高专专业委员会各成员馆的资源：包括图书馆本地镜像资源，互联网远程可访问资源，其种类包括馆藏纸质图书、电子图书、纸质期刊、电子期刊、会议论文、学位论文、报纸、专利、标准、视频、音频、图片、光盘资料、互联网免费资源等；为学院师生查询、共享与传递各成员馆的电子文献资源提供便利，有利于成员馆为读者开展联合参考咨询等服务。

信息服务平台登录办法：

读者可直接登录信息服务平台网址http://www.sdgz.superlib.net/，或登录图书馆网站首页的“相关链接”中的 “首都高职图书馆联盟”。

图书馆试用资源：
世界名校• 公开课资源共享平台简介

本平台是基于现代最先进的流媒体及视频传输技术所开发的公共视频资源分享服务系统。汇集了耶鲁大学、哈佛大学、剑桥大学、麻省理工学院、牛津大学、斯坦福大学、康奈尔大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学等世界各大名校著名教授的视频课程资源。内容涉及人文、历史、经济、哲学、理科、工科、社会等各个学科，并专门对公开课视频资源进行翻译制作，使学习者根据自己的需要，没有限制的学习和获取知识。数据库使用 FMS 实时流媒体技术支持千人同时点播，及时响应无缓冲的拖动效果，服务器资源更节省；本库使用 FLASH PLAYER 播放无需安装任何播放器，视频资源即点即看。

文献信息资料

Literature Information

总第 95 期　　2012 年第 1 期　　2012 年 3 月编印

主办：北京农业职业学院图书馆

编辑：北京农业职业学院图书馆信息系统部

图书馆网址：http://lib.bvca.edu.cn

电话：（010）80358899-654　　Email:qq332011@126.com